

**1. uzdevums.** (10 punkti)

**1.1.** Dārznieks ir labās rokas īkšķi iedūris nelielu ērkšķogas ērkšķi un no brūces lēni sūcas asinis. Kādu uzdevumu veiks īkšķa kapilāros esošs trombocīts? (1 p.)

.....  
 .....  
 ..

**1.2.** Kas notiks, ja īkšķa kapilāros esošs eritrocīts nonāks brūces vietā? (1p.)

.....  
 .....  
 ..

**1.3.** Kāds ceļš būs jāveic šim eritrocītam, lai nokļūtu kreisās rokas īkšķī, ja eritrocīts nenonāks brūces vietā? (Norādi secīgi ar bultiņām galvenos asinsvadus un asinsrites sistēmas daļas, pa kurām šai asins šūnai jāvirzās!) (3 p.)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**1.4.** Kā šis eritrocīts beigs savu dzīvi? (3 p.)

- Cik ilgi eritrocīts dzīvos? .....
- Kur eritrocīts tiks noārdīts? .....
- Kas radīsies no noārdītā eritrocīta? .....

**1.5.** Kādā veidā leukocīti palīdzēs dārzniekam tikt galā ar īkšķī iedurto ērkšķi? (1 p.)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

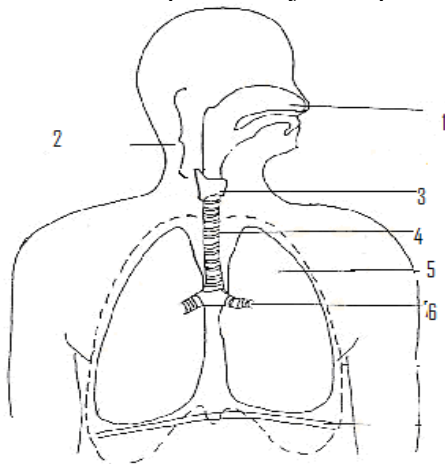
**1.6.** Kādu vakcīnu ieteicams saņemt dārzniekam, ja viņš to jau nav saņēmis iepriekš?

(1

p.) .....

**2. uzdevums (10 punkti)**

**2.1. Pieraksti paskaidrojumus pie attēla! (6 p.)**



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

**2.2. Aizpildiet tabulu! (4 p.)**

<b>Funkcija</b>	<b>Gāzu maiņas vieta</b>	<b>Piedalās (nepieciešams) artikulētu skaņu radīšanā</b>	<b>Veido gaisa vadīšanas ceļus</b>
<b>Struktūra</b>			
<b>Deguna dobums</b>			
<b>Rīkle</b>			
<b>Balsene</b>			
<b>Elpvads (traheja)</b>			
<b>Bronhi, bronhiolas</b>			
<b>Plaušas un to kapilāri</b>			



**3. uzdevums (10 punkti)**

Dabā starp sugām pastāv dažādas attiecības.

Ja kādam organismam ir neitrāla attieksme pret otras sugas pārstāvi, tabulā tas apzīmēts ar 0. Ja organisms iegūst no otras sugas pārstāvja kādu labumu, tabulā tas apzīmēts ar +.

Ja organismam otras sugas ietekmē rodas kāds ļaunums, šīs attiecības apzīmētas ar -.

Aizpildiet tabulu, ierakstot tajā konkrētu sugu nosaukumus un norādot, kā sauc piemērā aplūkotās attiecības, ja tās jau nav norādītas!

<b>1. sugas pārstāvis</b>	<b>2. sugas pārstāvis</b>	<b>Attiecību veids</b>
-	+ Cūkas lentenis	
0	0 Zivju lentenis	Neitrālisms
+ mājas kaķis	-	
- mājas kaķis	+	
+ zilā lupīna	+	

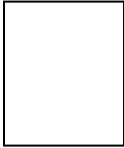
+ egļu baravika	+	Mikoriza (mutuālisms)
-----------------	---	-----------------------

#### 4. uzdevums (10 punkti)

Pēterītis bija zinātkārs, tomēr paslinks. Vasaras nogalē viņš laukos kopā ar vecmāmiņu devās uz mežu sēņot. Vecmāmiņa lika Pēterītim būt vērīgam un pastāstīt viņai, ko viņš pa ceļam redz. Palīdzi Pēterītim, ierakstot tukšajās vietās nepieciešamo informāciju!

Kuplajā mežmalas \_\_\_\_\_ Pēterītis pamanīja lielus, krāšņus putnus - \_\_\_\_\_, kuri ēda zīles (жёлуди), kā arī slēpa augsnē tās ziemas rezervēm, tādējādi nodrošinot šo koku izplatīšanos. Drīz sēņotāji iegāja silā (бор). Tur auga skaistas, slaidas \_\_\_\_\_ un reti arī pa kādai kuplai \_\_\_\_\_.

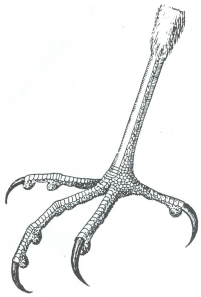
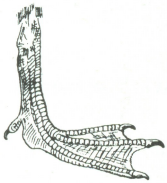


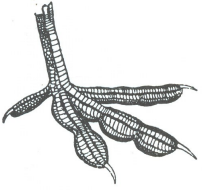
Šur tur bija arī pa kādam \_\_\_\_\_ krūmam, kam starp zilzaļajām \_\_\_\_\_ bija redzamas zilgas un zaļas \_\_\_\_\_. Šie augi mežā vairojas ar \_\_\_\_\_. Meža zemsedzē starp zaļajām \_\_\_\_\_ un pelēcīgajiem \_\_\_\_\_ viņi atrada skaistas, dzeltenas sēnes - \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_. Spīdēja arī pa kādai sarkanai mušmiru cepurītei ar baltiem punktiņiem, bet grozā sēņotāji tās nelika, jo zināja, ka tās ir \_\_\_\_\_. Silā nelielus laukumiņus veidoja tautas medicīnā nieru slimību ārstēšanai plaši izmantoti mūžzaļi ārstniecības augi - \_\_\_\_\_. Turpat tālāk pie ciņiem auga citi līdzīgi augi - \_\_\_\_\_, ar kuru sarkanām ogām abi sēņotāji pamielojās. Netālu kokā kala dzenis (дятел), kurš meklēja zem koka mizas kukaiņu kūniņas un \_\_\_\_\_. Pēterītis piegāja kokam tuvāk, dzenis aizlidoja, bet zēns pamanīja, ka no koka zariem lejup nokarājas zaļganpelēki veidojumi, ko sauc par \_\_\_\_\_, bet uz stumbra ir pusapaļi, plakani veidojumi - \_\_\_\_\_, kas pieder pie \_\_\_\_\_ valsts un bojā koksni, ar \_\_\_\_\_ cauraužot to.




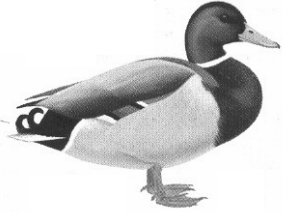
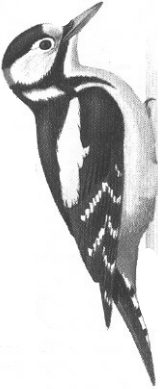


**5. uzdevums. (10 punkti)**

**5.1.** Ieraksti tabulā precīzu katra putna (romiešu cipars) sugas nosaukumu! (5 p.)

**5.2.** Atrodi katram putnam atbilstošo kāju (arābu cipars) un ieraksti ciparus tabulā! (5 p.)

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
				

				
<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>

<b>Putna attēla numurs</b>	<b>Putna suga</b>	<b>Kājas attēla numurs</b>
I		
II		
III		
IV		
V		

