

**ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu  
pedagogu kompetences paaugstināšana”**

2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003, ESS2009/88

**1.aktivitāte- Atbalsta materiālu izstrāde mācāmā priekšmeta specifiskās kompetences  
un pedagogu vispārējās kompetences pilnveidošanai.**

### **Uzdevumu risināšana**

Darbā katrā tematā piedāvāti vairāki uzdevumu veidi atkarībā no skolēniem attīstāmajām prasmēm. Katras apakšnodaļas sākumā ir uzdevumi, kas vērsti uz zināšanu pārbaudi. Tālāk seko uzdevumi, kuri prasa pazīt objektus shēmās un attēlos. Apakšnodaļu beigās ir atsevišķi uzdevumi, kuri prasa izmantot skolēnu spējas analizēt un sintezēt.

### **Uzdevumu vērtēšana**

Izvēles jautājumos ir viens punkts par katru pareizu atbildi.

Prašmju un informācijas analīzes jautājumos ir viens punkts par apgalvojumu un viens punkts par pamatojumu.

Pētnieciskajos uzdevumos var vērtēt līdzīgi kā iepriekš vai arī izmantojot līmeņus, t.i.

Pilnīgi pareiza atbilde – 2 punkti, daļēji pareiza atbilde - 1 punkts, ļoti nepilnīga atbilde – 0 punkti.

### **Uzdevumu avoti**

Uzdevumu piemērus var meklēt arī ISEC projekta Dabaszinātnes un matemātika mājas lapā: [www.dzm.lv](http://www.dzm.lv), sadaļa – pedagogiem/Atbalsta materiāli 10.-12. klase/Atbalsta materiāli bioloģijā/ [Drukātie materiāli](#)

Var izmantot arī materiālus no interaktīvā skolēnu diska bioloģijā. ISEC atbalsta materiālus vidusskolai sadaļa – skolēniem/Mācīes pats/Mācīes pats Bioloģija 10.-12. klasei