

# Bioloģijas aktuālās problēmas: Metodes II Biol5043

Inese Čakstiņa (IC) un Jānis Liepiņš (JL)

---

14.02.2014.

# Kursa mērķis

---

- padziļināt studentu zināšanas un sniegt aktuālāko informāciju par jaunākajām metodiskajām iespējām bioloģijas nozarē, kurā students specializējas
- nodrošināt, lai bioloģijas maģistra grāda ieguvējs prastu:
  - kritiski analizēt jaunākās zinātniskās publikācijas;
  - komunicēt to saturu speciālistu auditorijai;
  - prezentēt savu pētījuma projektu un tajā iegūtos rezultātus



# Prasības KP ieguvei

---

- ❖ Students ir uzstājies ar divām prezentācijām:
  - 1) žurnāla zinātniskā raksta (ne apskatraksta) analīze;
  - 2) sava maģistra darba progresā ziņojums
- ❖ Vēlams vairāk kā 50% semināru apmeklējums

# Kursa plāns

---

- No 21. februāra līdz 30.maijam katrs students uzstājas ar divām prezentācijām
- Pirmā kursa maģistratūras studenti progresa ziņojumā prezentē sava darba ieceris un metodoloģiskās nostādnes
- Otrā kursa studenti izklāsta galvenos rezultātus un vēl risināmās metodiskās problēmas



|               | <b>Žurnāls</b>     | <b>Maģistra darbs</b> |
|---------------|--------------------|-----------------------|
| 14.02.        | Ievadlekcija       |                       |
|               |                    |                       |
| <b>21.02.</b> | Alksne Laura       | Minova Sandra         |
|               | Zamberga Madara    | Ošiņa Kristīne        |
|               | Apine Elīna        |                       |
| <b>28.02.</b> | Ūdre Kristīne      | Ķiesnere Rasa Dace    |
|               | Balodīte Elīna     | Saulīte Dace          |
|               | Švirksts Kārlis    |                       |
| <b>7.03.</b>  | Saulīte Līga       | Patetko Artūrs        |
|               | Stanke Lāsma       | Daļeckā Brigita       |
|               | Bērtule Dace       |                       |
| <b>14.03.</b> | Silamiķele Baiba   | Alksne Laura          |
|               | Bankovskis Pāvels  | Saulīte Līga          |
|               | Saulīte Dace       |                       |
| <b>21.03.</b> | Bitenieks Krišs    | Apine Elīna           |
|               | Patetko Artūrs     | Ūdre Kristīne         |
|               | Daļeckā Brigita    |                       |
| <b>28.03.</b> | Ošiņa Kristīne     | Balodīte Elīna        |
|               | Hauka Katrīna      | Švirksts Kārlis       |
|               | Minova Sandra      |                       |
| <b>4.04.</b>  | Ķiesnere Rasa Dace | Bankovskis Igors      |
|               | Šuste Rimute       | Stanke Lāsma          |
|               | Bankovskis Igors   |                       |
| <b>11.04.</b> | Asavina Nataļja    | Bankovskis Pāvels     |
|               | Valucka Sintija    | Bērtule Dace          |
|               | Dauss Edgars       |                       |
| <b>25.04.</b> | Ivuškane Ieva      | Hauka Katrīna         |
|               | Fogele Baiba       | Šuste Rimute          |
|               | Rutkovska Zane     |                       |

|               |                    |                    |
|---------------|--------------------|--------------------|
| <b>9.05.</b>  | Ķibilds Juris      | Silamiķele Baiba   |
|               | Pitkevica Madara   | Bitenieks Krišs    |
|               | Marcinkeviča Diāna |                    |
| <b>16.05.</b> | Pirtniece Liene    | Zamberga Madara    |
|               | Melbārde Ruta      | Asavina Nataļja    |
|               | Neiberģs Miks      | Dauss Edgars       |
| <b>23.05.</b> |                    | Valucka Sintija    |
|               |                    | Fogele Baiba       |
|               |                    | Rutkovska Zane     |
|               |                    | Ķibilds Juris      |
|               |                    | Pitkevica Madara   |
|               |                    | Ivuškane Ieva      |
| <b>30.05.</b> |                    | Marcinkeviča Diāna |
|               |                    | Pirtniece Liene    |
|               |                    | Melbārde Ruta      |
|               |                    | Neiberģs Miks      |

# Semināru norise

---

- ❖ Uzstāšanās laiks: 10 minūtes
- ❖ Valoda: žurnāla raksta analīzei: LV;  
maģistra darba progresa ziņojumam: LV vai  
ENG
- ❖ Jautājumi/Komentāri/Diskusija: 5 minūtes

Semināru pārskata lapa  
 Vārds, Uzvārds : \_\_\_\_\_  
 Datums : \_\_\_\_\_

| Žurnāla raksta analīze     |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Uzstājas:               | Vērtējums: |
| Tēma:                      |            |
| Jautājumi:                 |            |
| Ierosinājumi un komentāri: |            |
| Žurnāla raksta analīze     |            |
| 2. Uzstājas:               | Vērtējums: |
| Tēma:                      |            |
| Jautājumi:                 |            |
| Ierosinājumi un komentāri: |            |
| Žurnāla raksta analīze     |            |
| 3. Uzstājas:               | Vērtējums: |
| Tēma:                      |            |
| Jautājumi:                 |            |
| Ierosinājumi un komentāri: |            |

| Progresā ziņojums |            |
|-------------------|------------|
| 1. Uzstājas:      | Vērtējums: |
| Tēma:             |            |
| Jautājumi:        |            |
| Ierosinājumi:     |            |
| Komentāri:        |            |
| Progresā ziņojums |            |
| 2. Uzstājas:      | Vērtējums: |
| Tēma:             |            |
| Jautājumi:        |            |
| Ierosinājumi:     |            |
| Komentāri:        |            |



# Prezentācijas struktūra (ieteikumi)

---

- ❖ **Ievads**: jānodod īss, konspektīvs stāstījums par to, kāpēc vispār kaut ko vajag darīt; darba pamatojums vai darbā skatīta problēma (vēlams ne vairāk kā 1-2 slaidi). Attēli vienmēr nodot
- ❖ Žurnāla raksta analīzes prezentācijā vajadzētu pieminēt raksta saistību ar maģistra darbu!!!
- ❖ No ievada loģiski izriet pētījuma **mērķis**, kura sasniegšanai tiek izvirzīti konkrēti **uzdevumi** (ne vairāk kā 1 slaidis)



# Prezentācijas struktūra (ieteikumi)

---

❖ **Materiāli un Metodes:** atbild uz jautājumu, kā plāno, vai kā notiek un ko izmanto(-s) mērķa sasniegšana. Jāmin TIKAI svarīgākie materiāli (piemēram baktēriju celmi, paskaidrojot īsi, ar ko tie atšķiras) un TIKAI galvenās metodes

Ja ir sarežģīti daudzpakāpju eksperimenti, ieteicams veidot grafikus vai blokshēmas vieglākai informācijas uztverei. (vēlams ne vairāk kā 1 slaidis)



# Prezentācijas struktūra (ieteikumi)

---

- \* Galvenie (plānotie) **rezultāti**: lielu datu kopumu vēlams attēlot grafikos vai tabulās, izceļot būtisko (uz ko jāpievērš uzmanība)

Grafikos jābūt apzīmētām assīm un norādītām mērvienībām. Jāmin izkliedes rādītāji (piemēram standartnovirzes) un minēt atkārtojumu skaitu. Ieteicams veikt statistisko analīzi, lai pierādītu efekta būtiskumu vai nebūtiskumu (t-tests, vai ANOVA, p vērtības) (vēlams ne vairāk par 3 slaidiem)

- \* **Secinājumi** (1. kursam var arī nebūt): īsi, konspektīvi, vēlams ne vairāk par 2 teikumiem, katrā secinājumā. Tas nav rezultātu atstāts! Tas ir rezultātu izvērtējums plašākā kontekstā (1 slaidis, var arī katru secinājumu savā slaidā)



- 
- Kam pievērsīs uzmanību IC/JL?
  - VISAM :)

## Kam pievērst uzmanību?

**Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)**

**1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā**

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās



## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

**Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)**

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidi nav pārblīvoti ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

### **Vizuālais noformējums:**

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms**
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu**
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami**
- tabulas ir viegli uztveramas**
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība**

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās



## Kam pievērst uzmanību?

|  |  |
|--|--|
| Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)   | 1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā    |
| Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)  |  |
| Vizuālais noformējums:<br>-teksts ir skaidri redzams un izlasāms<br>-slaidis nav pārblīvēts ar tekstu<br>-attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami<br>-tabulas ir viegli uztveramas<br>-tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība |  |
| <b>Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija</b>   |  |
| Teksts ir bez gramatikas kļūdām  |  |
| Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā   |  |
| Runātājs iekļaujas 10 minūtēs  |  |
| Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām   |  |
| Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju  |  |
| Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri  |  |
| Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem  |  |
| Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)   | 1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā    |
| Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)  |  |
| Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild   |  |
| Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)   | 0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās |

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

**Teksts ir bez gramatikas kļūdām**

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās



## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

**Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā**

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

**Runātājs iekļaujas 10 minūtēs**

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās



## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

**Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām**

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

**Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju**

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās



## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

**Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri**

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

**Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem**

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

**Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)**

**1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā**

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas daļās



## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

**Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)**

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)

0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas daļās

## Kam pievērst uzmanību?

|   |  |
|---|--|
| Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)  | 1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā    |
| Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)   |  |
| Vizuālais noformējums:<br>-teksts ir skaidri redzams un izlasāms<br>-slaidi nav pārblīvoti ar tekstu<br>-attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami<br>-tabulas ir viegli uztveramas<br>-tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība |  |
| Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija   |  |
| Teksts ir bez gramatikas kļūdām   |  |
| Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā  |  |
| Runātājs iekļaujas 10 minūtēs   |  |
| Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām  |  |
| Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju   |  |
| Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri   |  |
| Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem   |  |
| Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)  | 1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā    |
| Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)   |  |
| <b>Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild</b>   |  |
| Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)  | 0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas daļās |

## Kam pievērst uzmanību?

Analizējamais raksts iesūtīts laikā (līdz uzstāšanās nedēļas pirmdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Prezentācija ir skaidra un saprotama (skaidrs un kompakts ievads, darba mērķis, uzdevumi, metodes, rezultāti un secinājumi)

Vizuālais noformējums:

- teksts ir skaidri redzams un izlasāms
- slaidis nav pārblīvēts ar tekstu
- attēli ir paskaidrojoši un labi uztverami
- tabulas ir viegli uztveramas
- tabulās ir izcelts galvenais uz ko jāpievērš uzmanība

Prezentācijā ir attainota TIKAI svarīgākā informācija

Teksts ir bez gramatikas kļūdām

Slaidu daudzums (10 minūšu runai iesaka ne vairāk kā 6-7 slaidus neskaitot titullapu un beigu pateicību slaidus) - nav izšķirošais vērtējumā

Runātājs iekļaujas 10 minūtēs

Runātājs veido stāstījumu, nevis nolasa no slaidiem vai iepriekš sagatavotām lapām

Runātājs uztur kontaktu ar auditoriju

Runātājs uzstājas pietiekami skaļi un skaidri

Pēc mutiskās uzstāšanās: labi orientējas tēmā, spēj atbildēt uz jautājumiem

Atgriezeniskā saite: Atbildes iesūtītas laikā (līdz nākamās nedēļas (pēc uzstāšanās) ceturtdienai)

1 balle uz leju, ja netiek iesūtīts laikā

Atbildes uz atgriezenisko saiti satur atsauces uz zinātnisko literatūru (ja nepieciešams)

Atbildēs uz atgriezenisko saiti ir ierakstīti arī jautājumi uz kuriem atbild

**Studenta aktivitāte citos semināros (uzdodot jautājumus un komentējot mutiski vai rakstiski)**

**0.5 balles uz augšu, ja IČ un JL domas dalās**



# Gatavošanās prezentācijai

---

- ❖ Prezentācija - TIKAI jūsu uzstāšanās PALĪGLĪDZEKLIS
- ❖ Prezentācijas veidošana - jo laicīgāk, jo labāks rezultāts. Ideāli, ja 3 dienas pirms uzstāšanās ir gatavi jau 95% slaidi
- ❖ Ģenerē idejas - izveido aptuveno prezentācijas plānu jau galvā
- ❖ Uzraksti priekš sevis prezentācijas un runas plānu uz lapas vai prezentācijas pirmajā slaidā (pēc tam to izdzēšot)



# Gatavošanās prezentācijai

- ❖ Zini savu auditoriju





# Gatavošanās prezentācijai

- ❖ Mācies no citiem, analizē savas un citu prezentācijas



Liels špikeris ir TED Talks - [www.ted.com](http://www.ted.com)



# Slaidu sagatavošana prezentācijai

---

- ❖ Izvēlies fonu, slaida dizainu, teksta fontu
- ❖ Pārāk daudz slaida dizaina elementi var novērst uzmanību no jūsu informācijas
- ❖ Teksts labi izceļas uz slaida un ir saskatāms, jo šo būs grūti redzēt; **un arī šis neizcelsies; vai šis, arī šo grūti pamanīt**
- ❖ Klasiskie fonti: Helvetica, Arial u.c. Vēlams izvairīties no: **šādiem, vai šādiem, šiem, šiem, un arī šie, vai šiem, un arī šiem :)**

# Slaidu sagatavošana prezentācijai

---

- ❖ Saproti galveno, ko vēlies pateikt
- ❖ Reizēm palīdz, ja sāk ar secinājumiem, tad saliek rezultātus, kam seko metodes un ievadu taisa beigās - atkarīgs no katra cilvēka
- ❖ Pirmais slaidis - titullapa:
  - pārbaudi pareisragstīpu;
  - vai ir uzrakstīts nosaukums, autors, darba vadītājs (reizēm min arī institūciju no kurienes ir prezentācijas autors, vai kur darbs izstrādāts)



# Slaidu sagatavošana prezentācijai

- ❖ Slaidi NAV grāmatas - izvairieties uzlikt pārāk daudz teksta, ko jūs lasītu

Lorem *ipsum* DOLOR **sit**

- Mauris eget dui. Phasellus mollis dolor quis libero. Aliquam ipsum massa, fermentum eget, tincidunt molestie, dictum id, purus.
- Nullam sed sem. Aliquam dictum felis ac ante. Pellentesque aliquam. Nulla in leo. Pellentesque tempor elit a nisl. Maecenas sagittis purus nec purus. In vulputate tempus erat.
- Integer viverra quam sed metus. Aliquam tincidunt sollicitudin orci. Quisque dignissim, dolor eget ornare ornare, ante enim gravida nisl, eget mattis ipsum orci nec est. Aliquam tempus suscipit lorem. Suspendisse auctor, enim vitae eleifend tempus, sapien urna cursus elit, et bibendum nibh purus at libero.
- Etiam leo. Integer ut arcu.
- Pellentesque sed dui at ligula posuere auctor. Morbi quam nibh, tristique non, malesuada eu, laoreet id, libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vel nisl. Nullam nisi. Donec et nisl. Cras quis neque scelerisque ligula malesuada tempus. Integer non libero et nibh adipiscing tempus. In convallis. Aliquam a lorem in elit condimentum bibendum.
- Integer in nisl. Phasellus nisl odio, auctor et, luctus sed, luctus sit amet, nisl. Etiam tempor pede sit amet nunc. Maecenas vehicula iaculis quam. In hac habitasse platea dictumst. Nulla ante ligula, rutrum vel, pharetra in, laoreet id, ipsum.
- Aliquam magna purus, mollis et, feugiat id, sollicitudin eu, orci. Vestibulum tempor. Proin non tellus. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus consectetur.



# Slaidu sagatavošana prezentācijai

- ❖ uz slaidiem vēlams tikai faktus

## Presentation style

In order to be clearly understood:

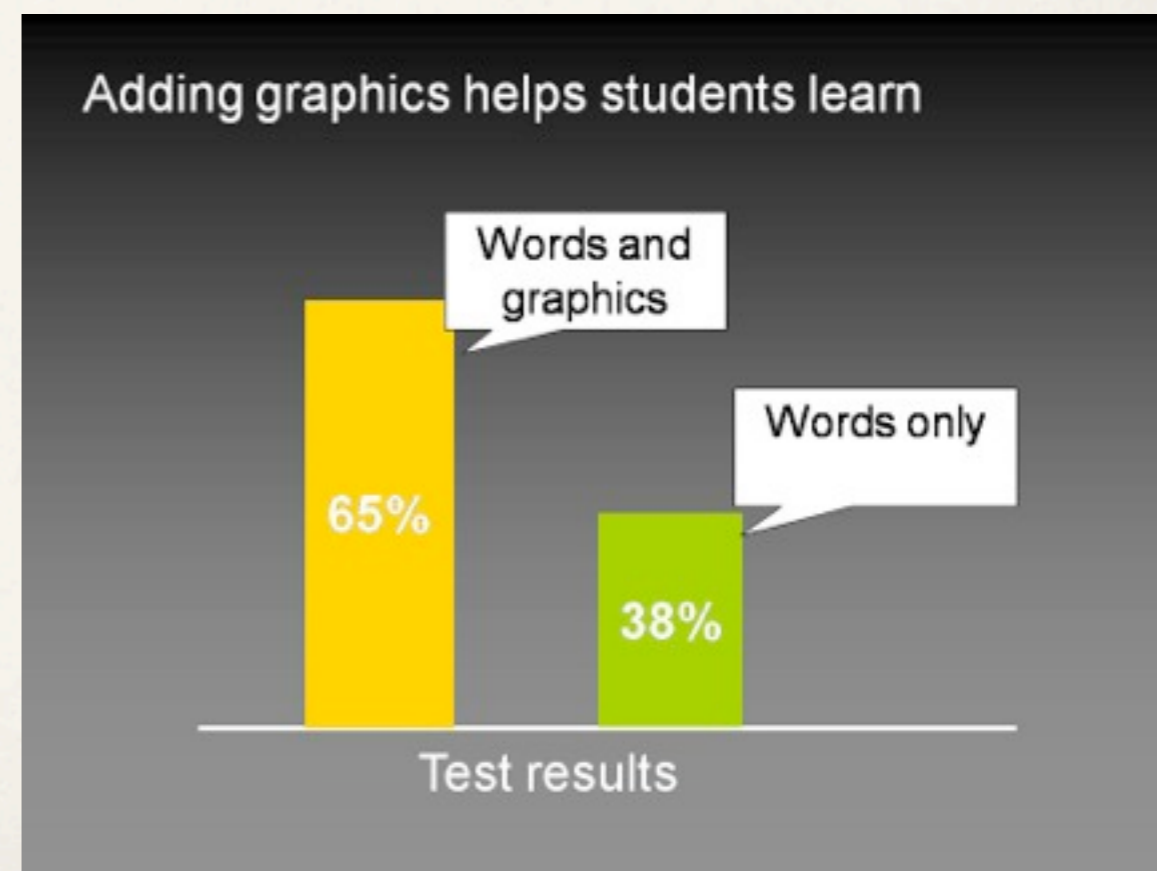
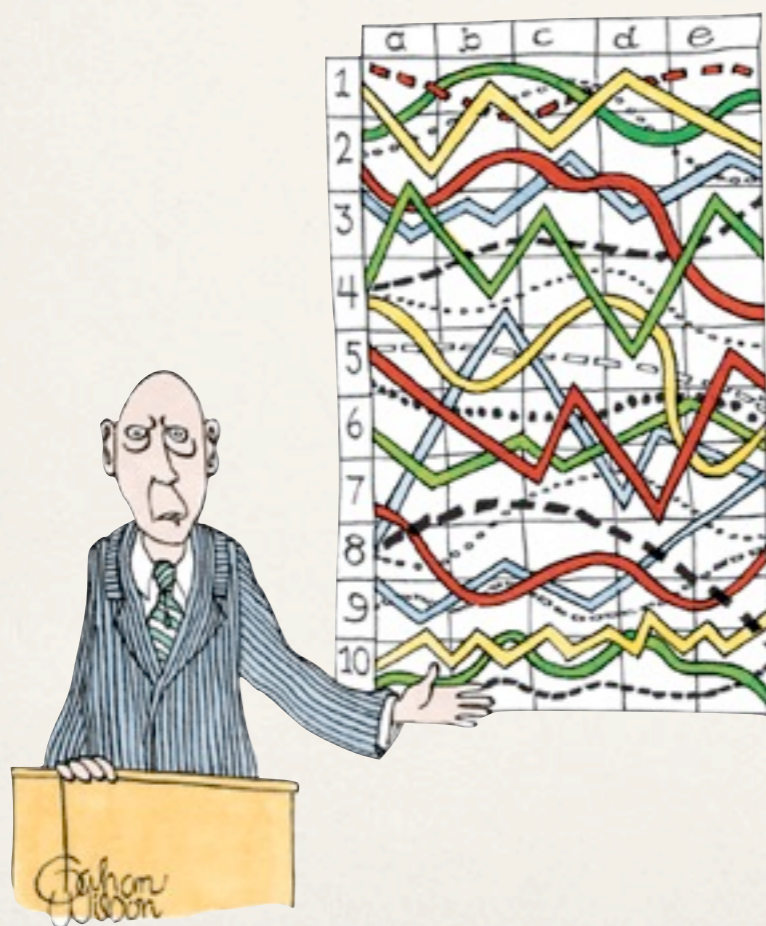
- **Face your audience.**
- **Maintain eye-contact.**
- **Speak in a loud, clear voice.**
- **Use your notes as prompts.**
- **Stand away from the screen.**





# Slaidu sagatavošana prezentācijai

- grafiki un attēli salīdzinoši vienkārši; sarežģītākos grafikos, attēlos vai tabulās, var izcelt būtiskāko (Lielāki fonti, **cita krāsa**, **apvilkti** interesējošie rajoni)





# Slaidu sagatavošana prezentācijai

---

- ❖ 1 slaidis = 1 minūte
- ❖ Necenties sasteigt, labāk izplāno savlaicīgi slaidus, ko rādīt un ko tikai pieminēt
- ❖ Ātra runāšana (“beram vārdus kā pupas”) nepalīdzēs uztvert sakāmo
- ❖ **Attēli, attēli, attēli !!!**
- ❖



# Slaidu sagatavošana prezentācijai

---

- ❖ Prezentāciju vēlams nobeigt ar skaidriem secinājumiem - galvenās tēzes, ko vēlējās pateikt ar visu šo uzstāšanos

*“If I had only sixty seconds on the stage, what would I absolutely have to say to get my message across.”*

*– Jeff Dewar*

- ❖ Žurnāla raksta analīzes prezentācijā beigās var dot savu viedokli par rakstu (tā stiprās un varbūt arī vājās puses)
- ❖ Ja rakstā kaut kas nav skaidrs - tas nav mīnuss, jo no sākuma jāpsakatās, varbūt termins vai metode ir vispārzināma attiecīgajā jomā



# Uzstāšanās

## ❖ Panika pirms uzstāšanās

***“There are only two types of speakers in the world. 1. The nervous and 2. Liars.”***

***- Mark Twain***

- iemācies ievadu no galvas
- elpo
- nosēdini paniku sev blakus, lai netraucē
- Nevis “Man jāstāsta par to un to”, bet “Es jums pastāstīšu par to un to”



<http://www.dailymail.co.uk/health/article-2156928/How-control-panic-attacks.html>



# Uzstāšanās

- ❖ **Sagatavojies** un **izmēģini** prezentāciju mājās pie spoguļa, vai tuvam draugam, vai ģimenei, vai mājdzīvniekam

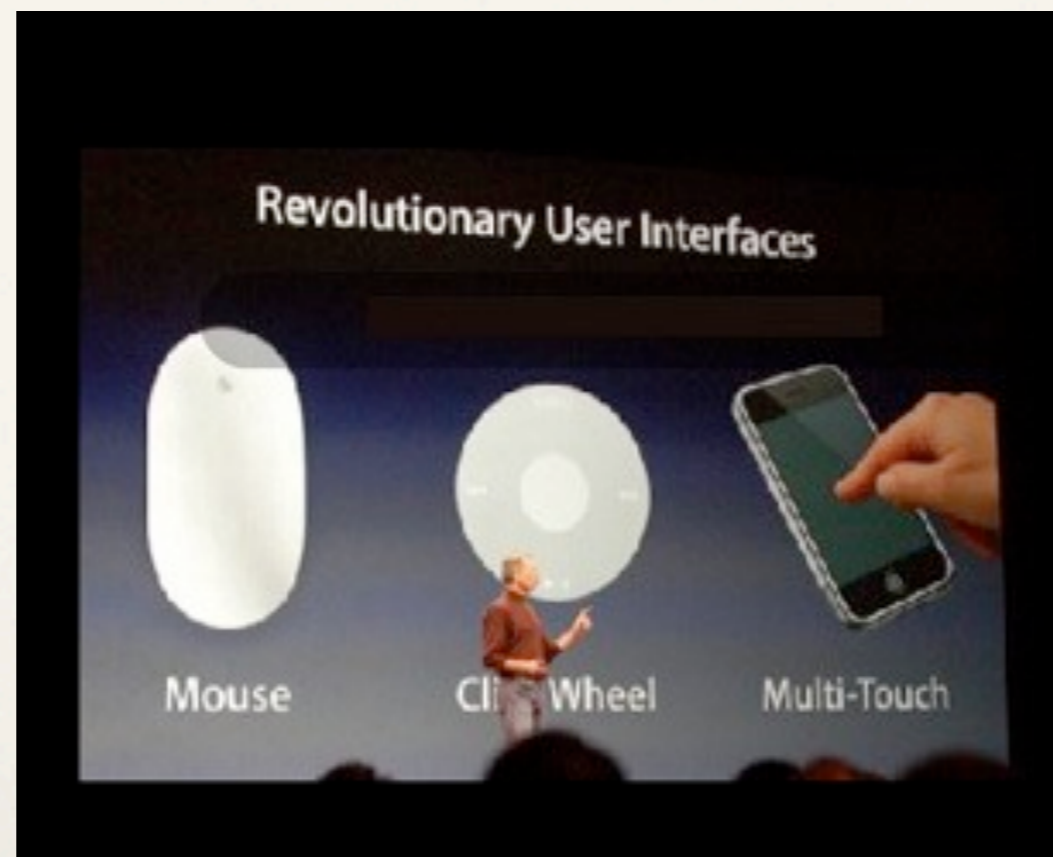




# Uzstāšanās

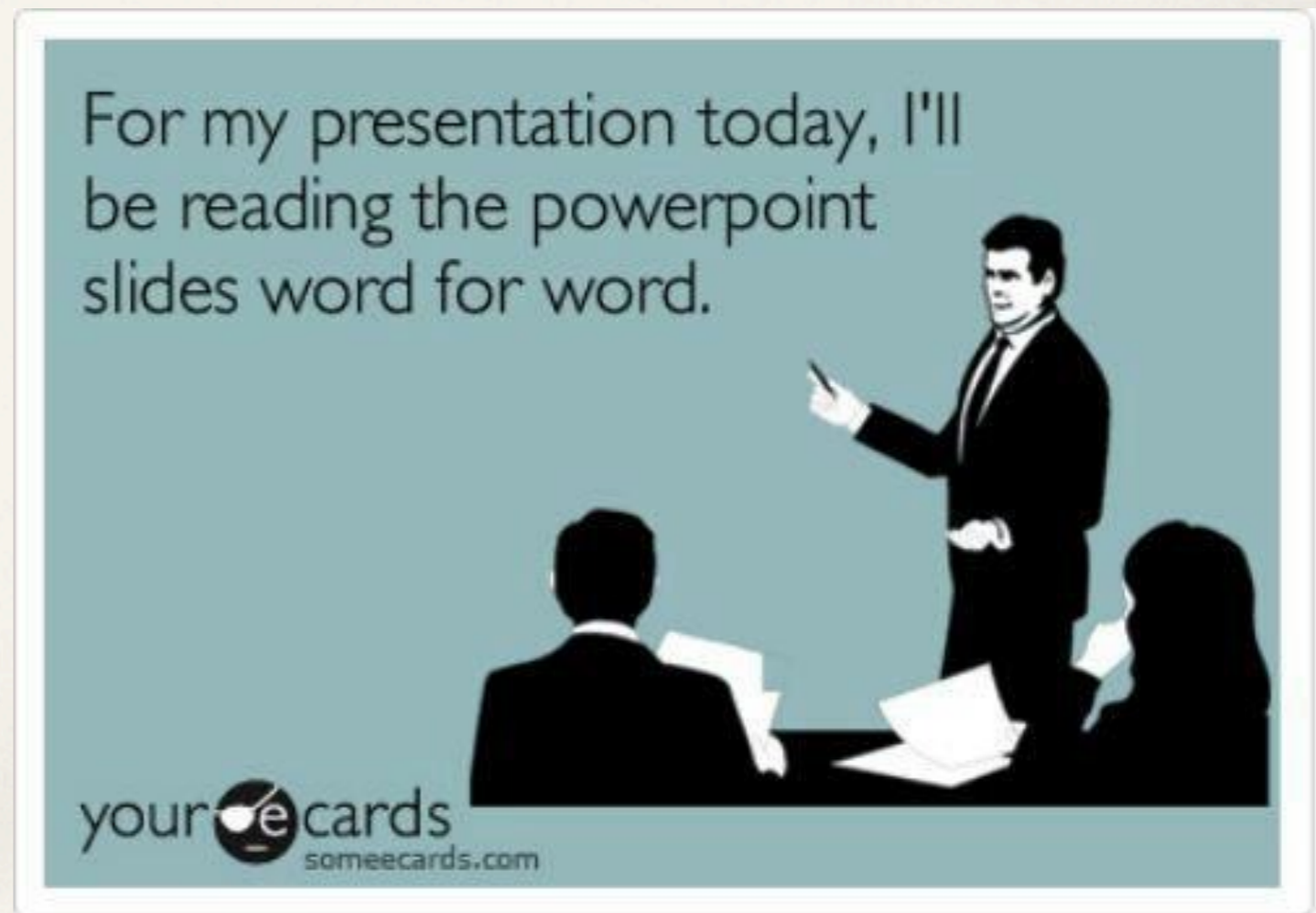
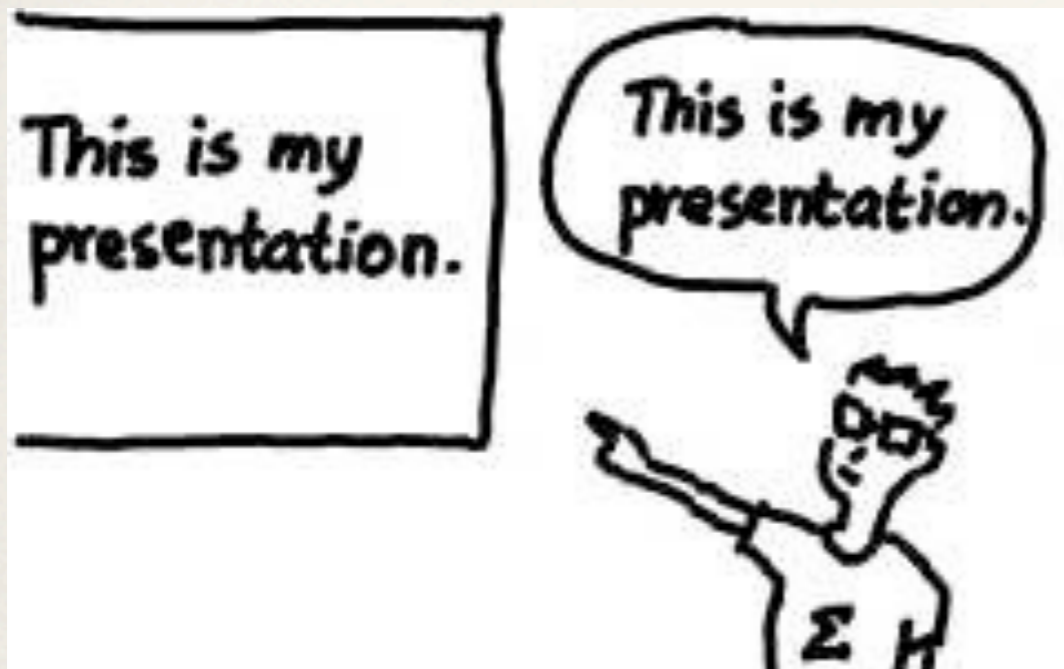
---

- ❖ **ZINI**, ko tu prezentē - neizdomā neko jaunu; neprezentē to, par ko tev nav pārlicības



# Uzstāšanās

- ❖ **RUNĀ AR** auditoriju nevis atkārtoti iekaltas frāzes un informāciju
- ❖ Piezīmes droši var turēt pie sevis, vai tuvumā, tomēr lasīt visu no monitora, vai savām piezīmēm nevajadzētu





# Uzstāšanās

- ❖ **Ne-verbālie izteiksmes veidi** - kustības, žesti, atvērtība, acu kontakts ar auditoriju, pasmaidīšana arī reizēm palīdz!

"High Power" body language (top row)

vs.

"Low Power" body language (bottom row)

(Images courtesy of Amy Cuddy, Harvard University)





# Uzstāšanās dienā

---

- ❖ Ierodies savlaicīgi
- ❖ Pārbaudi savu prezentāciju pirms pasākuma sākuma
- ❖ Ko ņemt līdzi uz prezentāciju?
  - SEVI, ūdens pudeli, piezīmes, lāzera rādītājs



---

*“They may forget what you said, but they will never forget how you made them feel.”*

*– Carl W. Buechner*