

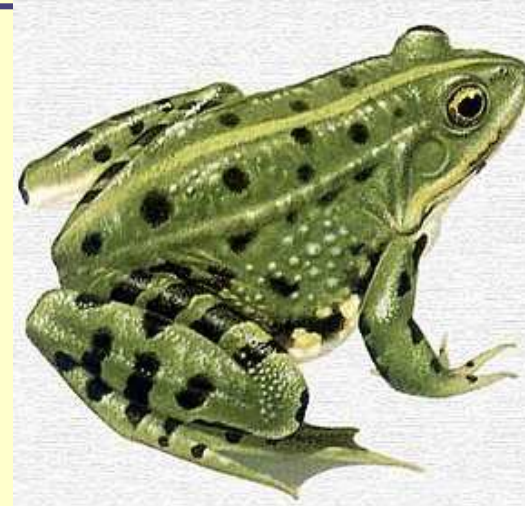
Piemēri vingrinājumiem

Darbs ar tekstu

- Pārbaudes uzdevumu piemēri
- Tēma "Organismu daudzveidība" 10. kl.
- Izmantota Blūma taksonomija
(tabula no Namsone, 2010:117)

1. līmenis

Izziņas līmenis	Raksturojums	Piemērs
Zināšanas (kad, kur, kas, ko)	Atceras, atpazīst	Definē, kas ir... Atpazīsti attēlā/ shēmā redzamo procesu! Kādam tipam un klasei pieder attēlā redzamais dzīvnieks? Nosauc šī tipa un klases raksturīgākās pazīmes.



2. līmenis

Izziņas līmenis	Raksturojums
Izpratne (pretstati, raksturo, parādi, izskaidro)	Parāda spēju atlasīt iemācīto faktus, organizēt, sakārtot un izskaidrot tos (saviem vārdiem, tabulas, diagrammas un zīmējumus)

Atzīmē tabulā, kuras no pazīmēm atbilst katram organismam!

Organismi	Pazīmes					
	Vienšūnis	Daudzšūnis	Prokariots	Eikariots	Autotrofs	Heterotrofs
Zemenes						
Peles						
Bērslapes						
Amēbas						
Ciānbaktērijas						
Eiglēnas						

3. līmenis

Izziņas līmenis	Raksturojums	Piemērs
Lietošana (atrisini, kurš, lieto, klasificē, izvēlies, cik daudz)	Prot atrast nepieciešamo informāciju un likumus, lai risinātu uzdevumus	Izmantojot augu un dzīvnieku sistemātikas shēmas, nosaki un uzraksti sistemātisko piederību kalnu āboliņam un Eiropas ūdelei!

4. līmenis

Izziņas līmenis	Raksturojums	Piemērs
Analīze (analizē, pamato, pierādi ar faktiem, nosaki cēloņus)	Dziļa informācijas izpratne (spēja sadalīt materiālu atsevišķās daļās un saskatīt atsevišķo daļu un veseluma kopsakaru)	Kārlis Linnejs ieviesa divkāršos nosaukumus dzīvo būtņu klasifikācijā – bināro nomenklatūru, piemēram, meža kaķis (<i>Felis sylvestris</i>). Pamato organismu binārās nomenklatūras nepieciešamību!

5. līmenis

Izziņas līmenis	Raksturojums	Piemērs
Sintēze (nosaki, attīsti, modelē, sintezē, izveido, atrisini, projektē)	Prasme veidot modeļus, attīstīt idejas, spēj analizēt parādības, formulēt pieņēmumus parādību izskaidrošanai	Iedomājies, ka vienā dienā ir pazudušas visas baktērijas! Nosauc un pamato 4 pozitīvas un 4 negatīvas izmaiņas, kas notiktu dabā!

6. līmenis

Izziņas līmenis	Raksturojums
Izvērtēšana (izvērtē, izlem, izspried, argumentē)	Prasme izvērtēt apgalvojuma, zinātnisku datu u.c. nozīmību konkrētam mērķim. Skolēns izvērtē materiāla loģiku, secinājumu atbilstību dotajiem datiem

Piemērs (6. līmenis)

Latvijā nozīmīgas ir pļavas, kas ir daļēji dabiskas, veidojušās ilgstošas apsaimniekošanas rezultātā. Pļavās atrasti apmēram 40 % aizsargājamo augu sugu. Piekrastes pļavas ir ļoti vērtīgas dzīvotnes retām putnu sugām – parastajiem šņibīšiem (*Calidris alpina*), pļavas tilbītēm (*Tringa totanus*), melnajām puskuitalām (*Limosa limosa*) un gugatņiem (*Philomachus pugnax*). Nozīmīgākie pļavu kompleksi ir pie Papes ezera, arī pie Kalnciema, Daugavgrīvā, Lubānas līdzenumā, Daugavas, Ventas un citu upju ielejās, kā arī Randu pļavās. Kāpēc šādu pļavu kultivēšana, minerālmēslu lietošana vai arī saimniekošanas pārtraukšana var apdraudēt sugu daudzveidību?