



The Latvian Council of Environmental Science  
and  
Education



The Ministry  
of Environment  
of the Republic of Latvia

## The 3<sup>rd</sup> International Conference

# ENVIRONMENTAL SCIENCE AND EDUCATION IN LATVIA AND EUROPE: EDUCATION AND SCIENCE FOR CLIMATE CHANGE MITIGATION

October 23, 2009

Ministry of Environment, Peldu iela 25, Riga, Latvia

The Conference supported by:

SOROSA  
FONDS  
LATVIJA



Projekts LV0044  
"Vides zinātnes studiju  
satura attīstība un studiju  
materiālu izstrāde"  
finansēts ar Norvēģijas  
finanšu instrumenta  
granta palīdzību no  
Norvēģijas



## CONFERENCE PROGRAMME

8.30 – 9.00 Registration

9.00 – 11.00	PLENARY SESSION I
9.00 – 9.10	Welcome By the Ministry of Environment
9.10 – 9.25	<b><i>Dagnija Blumberga</i></b> Environmental science in Latvia Vides zinātne Latvijā
9.25 – 9.40	<b><i>Ēriks Leitīis</i></b> Analysis of cooperation between the Ministry of Environment and environmental scientists Vides ministrijas sadarbības ar vides zinātniekiem analīze
9.40 – 9.55	<b><i>Andris Andrušaitis</i></b> Results of the state research programme „Climate change and its impacts” Rezultāti valsts pētījumu programmā „Klimata pārmaiņas un to ietekme”
9.55 – 10.10	<b><i>Einārs Cilinskis</i></b> Climate Change Financial Instrument Klimata pārmaiņu finanšu instruments
10.10 – 10.25	<b><i>Hanna Mela</i></b> Media Education on Climate Change: Experiences from the Finnish "ILVE"-Project Vides izglītība par klimata pārmaiņām: somu projekta „ILVE” pieredze
10.25 – 10.40	<b><i>Madara Pelnēna</i></b> Education for sustainable Development in the Curricula of Universities. Analysis of current International Experience Izglītība ilgtspējīgai attīstībai augstskolu studiju programmās: starptautiskās pieredzes analīze
10.40 – 11.00	<b>COFFEE BREAK</b>
11.00 – 12.55	<b>POSTER SESSION</b> <i>Round table discussions with the poster presenters</i>
<b><i>Adamovics A., Dubrovskis V., Plūme I.</i></b> Assessment of long-term usage of perennial grasses for biogas production Daudzgadīgo zālaugu ilgtermiņa izmantošanas biogāzes ražošanai novērtējums	
<b><i>Bajars G., Kleperis J., Lūsis A.</i></b> Ecodesign knowledge and future environmental impact Zināšanas par ekodizainu un nākotnes vides ietekmes	

<p><b>Bērziņa A., Dāce E., Valtere S.</b>  Internal audit of the environmental management system ISO 14001 in a higher educational establishment  Vides pārvaldības sistēmas ISO 14001 iekšējais audits augstākās izglītības iestādēs</p>
<p><b>Binovskis A., Javaitis I.</b>  Surveillance measures for reduction of air pollution from exhaust fumes engines caused by tractor techniques in Latvia  Uzraudzības pasākumi gaisa piesārņojuma samazināšanai no traktortehnikas motoru radītām izplūdes gāzēm Latvijā</p>
<p><b>Blumberga A., Žogla G., Bulgakova J.</b>  Integration of Green Procurement in Environmental Policy Course at Riga Technical University  Zaļā iepirkums integrēšana kursā „Vides politika” Rīgas Tehniskajā universitātē</p>
<p><b>Dauškane, I., Elferts, D.</b>  Assessing the influence of climate on Scots pine growth on the dry and wet soil sites near Engure Lake in Latvia  Klimatisko faktoru ietekmes uz parastās priedes augšanu novērtēšana sausā un purvainā teritorijā pie Engures ezera Latvijā</p>
<p><b>Dāce E., Bērziņa A., Blumberga D.</b>  Case study of discussion methods’ application for environmental science students  Diskusiju metodes izmantošanas piemērs vides zinātnes studentiem</p>
<p><b>Deksne R., Teirumnieks E., Teirumnieka Ē.</b>  The changes of zooplankton’s quality and quantity in the river Daugava under the influence of climate fluidity  Zooplanktona kvalitātes un kvantitātes izmaiņas klimata mainības ietekmē</p>
<p><b>Dreimanis A.</b>  Nuclear knowledge management as a sustainable development factor  Nukleāro zinību pārvaldība kā ilgtspējīgas attīstības faktors</p>
<p><b>Dubrovskis V., Plūme I.</b>  GHG emissions from usage of biomass for energy production  SEG emisijas no biomasas izmantošanas enerģijas ražošanai</p>
<p><b>Gedrovics J., Cedere D.</b>  Latvian Students’ Understanding of Some Topics in Environmental Education Course: Longitudinal Research 1998 – 2008  Latvijas skolēnu izpratne par dažiem vides izglītības mācību satura jautājumiem: Pētījums 1998 – 2008</p>
<p><b>Graudiņa A.</b>  Insurance us one of the Climate Change risk management finance tools.  Apdrošināšana – viens no klimata izmaiņu risku vadības finanšu instrumentiem.</p>

<p><b>Grinberga L.</b> Including aquatic vegetation as bioindicators in educational process on environmental studies Ūdensaugu kā bioindikatoru iekļaušana vides zinātnes mācību procesā</p>
<p><b>Grinberga D., Krukle Z.</b> Climate changes and self – government role in their reducing Klimata pārmaiņas un pašvaldības loma to mazināšanā</p>
<p><b>Gusca J., Kalnins S.N., Klindzans M.</b> Is environmental education needed in human and veterinary health care establishments? Vai vides izglītība humānās un veterinārās medicīnās ir nepieciešama?</p>
<p><b>Gusca J., Kalnins S.N., Soma I.</b> Informal environmental education. Experience of the Nature Concert hall „Graphis scripta” Neformālā vides izglītība. Dabas koncertzāle „Graphis scripta” pieredze</p>
<p><b>Jansons A., Sisenis L., Jansone L., Rieksts-Riekstins R.</b> Introduced coniferous trees for short-rotation biomass production plantations: case study of lodgepole pine (Pinus contorta Dougl. var latifolia Engelm.) in Latvia Introductētās skuju koku sugas īscirtmeta biomasas plantāciju izveidē: Klinškalna priede (Pinus contorta Dougl. var latifolia Engelm.) Latvijā</p>
<p><b>Jarinovskis B.</b> Attitude and interest of young people of East region of Latgale toward ecological problems Austrumlatgales reģiona jaunas attieksme un interese pret ekoloģiskām problēmām</p>
<p><b>Kalniņa D.</b> Persistent organic pollutants and lesser known problems that they inflict on the environment Noturīgie organiskie piesārņotāji un mazāk zināmās problēmas, ko tie var radīt apkārtējā vidē</p>
<p><b>Kļaviņš M.</b> Environmental science basic study course content: existing concepts and trends of changes Vides zinātnes studiju pamatkursa saturs – esošais statuss un mainības tendences</p>
<p><b>Kleperis J., Bajārs G. Sloka B., Dimants J., Klepere I.</b> Step by step implementation of hydrogen economy as environmental policy tool in Latvia Pakāpeniska pāreja uz ūdeņraža ekonomiku Latvijā, izmantojot vides politikas instrumentus</p>
<p><b>Krams I.</b> Forest birds increase size of their winter territories outside zone of the cooling effect of forest lakes: a possible impact of the climate change Ziemojošo putnu teritoriju izmēru atkarība no meža ezeru dzesējošās ietekmes vasaras periodā: klimata izmaiņu iespējamās sekas</p>
<p><b>Kreile S., Krūmiņa A.</b> A Formation of the Comprehension of the Basic Concept of Global Warming in Chemistry Lessons Jēdziena globālā sasilšana izpratnes veidošana ķīmijas stundās</p>

<p><b>Lapinskis J.</b> Coastal erosion risk in Latvia and climate change mitigation Krasta erozijas risks Latvijā un pielāgošanās klimata maiņai</p>
<p><b>Lazdina D., Liepiņš J., Bārdulis A., Bāders E., Bārdule A., Kariņš Z., Lazdins A.</b> Recultivation of used peat queries by initiation of natural afforestation with different fertilizers Kūdras raktuvju rekultivācija - izmantojot dažādus mēslojumu veidus dabiskās apmežošanās veicināšanai</p>
<p><b>Muter O., Zarina Dz.</b> Soil remediation, air biofiltration and composting: common approaches and specific goals Augsnes remediācija, gaisa biofiltrācijas un kompostēšana: kopīgās pieejas un specifiskie mērķi</p>
<p><b>Oškalne R., Svarinska A.</b> Collaboration experience of two Northern Kurzeme non-governmental organizations in community education and climate change reduction Ziemeļkurzemes divu nevalstisko organizāciju sadarbības pieredze sabiedrības izglītošanā klimata pārmaiņu mazināšanā</p>
<p><b>Ozoliņš D., Skuja A.</b> Potential climate change impact on macroinvertebrate drift in Korģe stream Potenciālās izmaiņas makrozoobentosa organismu driftā Korģes upē klimata maiņas ietekmē</p>
<p><b>Pipere A., Vereba D.</b> Non-formal learning on climate changes and renewable energy: Overview of COMENIUS project Neformālā izglītība klimata izmaiņu un atjaunojamās enerģijas jomā: COMENIUS projekta apskats</p>
<p><b>Repele M., Simanovska J., Valters K., Bažbauers G.</b> Development Of A Software-Based Laboratory Work For Teaching Of Ecodesign Uz datorprogrammatūru balstīta laboratorijas darba izstrāde ekodizaina apmācības vajadzībām</p>
<p><b>Rosa M., Ozolina L., Gara E.</b> Benchmarking method application in training course of cleaner production Līmeņatzīmes metodes izmantošana tīrākas ražošanas kursā</p>
<p><b>Simanovska J., Romagnoli F., Valters K., Bažbauers G.</b> Teaching of life cycle assessment in RTU – current situation and future perspective Kursa “Dzīves cikla analīze” pasniegšana Rīgas Tehniskajā universitātē</p>
<p><b>Smaļinskis J.</b> Development of Sustainable Tourism in Latvia’s NATURA 2000 Territories Ilgtspējīga tūrisma izveide Latvijas Natura 2000 teritorijās</p>
<p><b>Sprinģe G.</b> Climate change indicators in freshwaters of Latvia Klimata maiņas indikatori Latvijas saldūdeņu ekosistēmās</p>

<b>Spungis V.</b> Invertebrates in Latvia indicating climate change Latvijas bezmugurkaulnieki, kas liecina par klimata izmaiņām	
<b>Sulca S.</b> Policy and Planning of River Basin Management Environmental Communication Vides komunikācijas politika un plānošana upju baseinu apsaimniekošanā	
<b>Vilgerts J., Cudeckis V.</b> Elaboration of Programs for Prevention of Waste generation Atkritumu rašanās novēršanas programmu izstrāde	
<b>Zeps M.</b> Hybrid aspen ( <i>Populus tremuloides</i> x <i>Populus tremula</i> ) clones breeding, productivity and perspectives in Latvia Apšu hibrīdu ( <i>Populus tremuloides</i> x <i>Populus tremula</i> ) klonu selekcija, produktivitāte un perspektīvas Latvijā	
<b>12.55 – 13.10</b>	<b>COFFEE BREAK</b>
<b>13.10 – 16.00</b>	<b>PLENARY SESSION II</b>
13.10 -13.25	<b>Irmeli Palmberg, Janis Gedrovics</b> Environmental Education and Pedagogy. Nordic-Nordic and Nordic-Baltic cooperation Vides izglītība un pedagoģija. Ziemeļvalstu un Ziemeļvalstu – Baltijas valstu sadarbība
13.25 -13.40	<b>Ilze Dzene</b> Integration of climate change issues in engineering sciences Klimata jautājumu integrācija inženierzinātnēs
13.40 -13.55	<b>Ieva Bruneniece</b> Some provocative knowledge aspects concerning climate change core and policy Daži provokatīvi aspekti zināšanās par klimata pārmaiņu būtību un politiku
13.55 – 14.10	<b>Sintija Kuršinska</b> Environmental Communication Management Development in Latvia. Preconditions for System Approach Vides komunikācijas pārvaldības attīstība Latvijā: sistēmpieejas pamatnosacījumi
14.10 – 14.25	<b>Silvija Nora Kalniņš, Dagnija Blumberga</b> Latvian climate policy evaluation Evaluation of Latvian climate policy
14.25 – 14.40	<b>Daina Priede, Aira Krumina</b> The importance of environmental education in the system of Latvia's vocational education Vides izglītības nozīme Latvijas vidējās profesionālās izglītības sistēmā

14.40 – 14.55	<b><i>Solvita Strazdiņa, Gunta Springe</i></b> The role of analyses of actual scientific researches in raise of awareness about climate change Jaunāko zinātnisko pētījumu analīzes nozīme izpratnes veidošanā par klimata pārmaiņām
14.55 – 15.10	<b><i>Viesturs Melecis</i></b> Long-term ecological research and environmental studies at the Faculty of geography, University of Latvia Ilgtērmiņa ekoloģiskie pētījumi un to sasaiste ar studijām Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātē
15.10-15.25	<b><i>Ieva Lorence., Julija Gusca</i></b> Congress of Latvian students of environmental science Latvijas vides studentu saiets
15.25 – 15.40	<b><i>Roberts Jurmalietis</i></b> Ecotechnology as a sustainability methodology Ekotehnoloģija kā ilgtspējīguma metodoloģija
15.40 – 16:00	Conference closure up Konferences noslēgums

***16.30 -19.00 The Ceremony on presentation of the environmental science award “Vides zinātnes balva 2009”***

***Konkursa „Vides zinātnes balvas 2009” svinīgā apbalvošanas ceremonija***