

Skolēnu izziņas aktivitātes veicināšana, izmantojot IT mācību un pētnieciskajā darbībā

*Zigfrīds Jezerskis.
Cortland@inbox.lv*

**Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskola,
Rīgas Ilģuciema vidusskola,
Rīgas Privātā vidusskola “Klasika”**





Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

1. Metodiskais darbs izglītības iestādē:

1.1. mācību priekšmeta mācību metodikas uzlabošana (tajā skaitā pārbaudes darbu izstrāde)

Sasniegtie rezultāti: tika izveidoti noslēguma pārbaudes darbi, kārtējās vērtēšanas darbi .

1.2. jaunu mācību līdzekļu aprobācija izglītības iestādē

Sasniegtie rezultāti: tika aprobēti jaunie metodiskie līdzekļi un vidusskolai mācību grāmatas

vidusskolai un tēmu noslēguma pārbaudes darbi, ar darba rezultātiem skolotāji dalījās pieredzē skolā Dabaszinību MK sanāksmēs mācību gada 1.semestra laikā.

1.3. informācijas tehnoloģiju izmantošanas uzlabošana prioritāro mācību priekšmetu apgūvē

Sasniegtie rezultāti: tika izveidotas prezentācijas un daļēji pārveidoti virtuālie laboratorijas darbs ķīmijā un bioloģijā, izmantojot Microsoft programmatūrā iebūvētos rīkus PowerPoint 8.-11.klasei un ievietotas skolas klasēm klašu e-adresēs .



Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas skolēni ikdienas bioloģijas mācību stundas laikā





Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Drošība Ziemā

Ziemas drošība ir pirmajā vietā un ir jāņem vērā no visu veidu traumām, bet ja tomēr gadās iegūt traumas, tad jāņem vērā, ka Sādas traumas ir visbiežākais ziema:

- Apdegējumi
- Lauzti kauli
- Basitāvi
- Silumi
- Nokasumi
- Sasiepuumi
- Mikrotraumas
- Sporta gāšan traumas



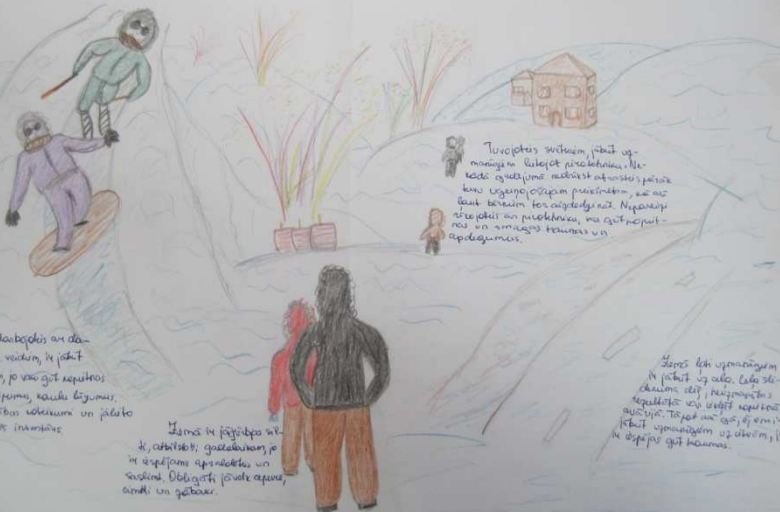
ZIEMA NĀK



Ziemā cilvēkiem ir jābūt īpaši uzmanīgiem. Drošības noteikumi:

- * nēsā atbaidītu (vēlams kumelītes vairokas, jo tas var atbaidīt, tu esi nepamanāms. Paskams, atbaidītājs jānēsā nekavējoties),
- * šķērso ceļu tikai atļautā vietā (stāvēt arī ti stāvēti, kas ir atļautas automašīnas vadāmbū),
- * nekāp uz ledus (nepatīk mēs naxam māt droši par to ledus pārvērti),
- * ja nēti sliktam cilvēku, palīdzēt tam (ja nēti pārtērtāts par saviem spēkiem, nedrēkst gājāt ārpus pils, tu vari traucēt arī optabīcijas dienā),
- * uzmanīs uz ledus (lidos ti utālas ar ledu, pastādot var gūt iezemnu traumas),
- * nēsā silnas drēbes (savādāku un arī nāpētāms apskaidējumus),
- * nebūsim apdijāmē zarni uz zēā.

ZIEMA NĀK!



Ziema, kad atbaidīs ar daudziem spēkiem, un jābūt īpaši uzmanīgiem, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Ziema ir pēdējais mēnesis, kad jābūt īpaši uzmanīgiem, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Turpat arī jābūt īpaši uzmanīgiem, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Šīs ir īpaši uzmanīgiem, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

DROŠĪBA ZIEMĀ

Ziema jāņem vērā īpaši uzmanīgi, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Tad nu ziema visiem jāņem vērā, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Ļoti būtiski ir drošības noteikumi, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Visi jāņem vērā, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Protams, uzmanīgiem jābūt arī uzmanīgiem, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.

Un arī citi noteikumi, ka autostāvēt jābūt uzmanīgiem, jo visi gūt nepatīkamas traumas, sasiepuumi, kaulu lūzumus. Visbiežāk drošības noteikumi un jābūt ievērotiem, citādi ir bīstami.



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas skolēni ikdienas ķīmijas mācību stundas laikā



Virtuālais laboratorijas darbs ķīmijā "Avogadro ... " 16.11.2010.



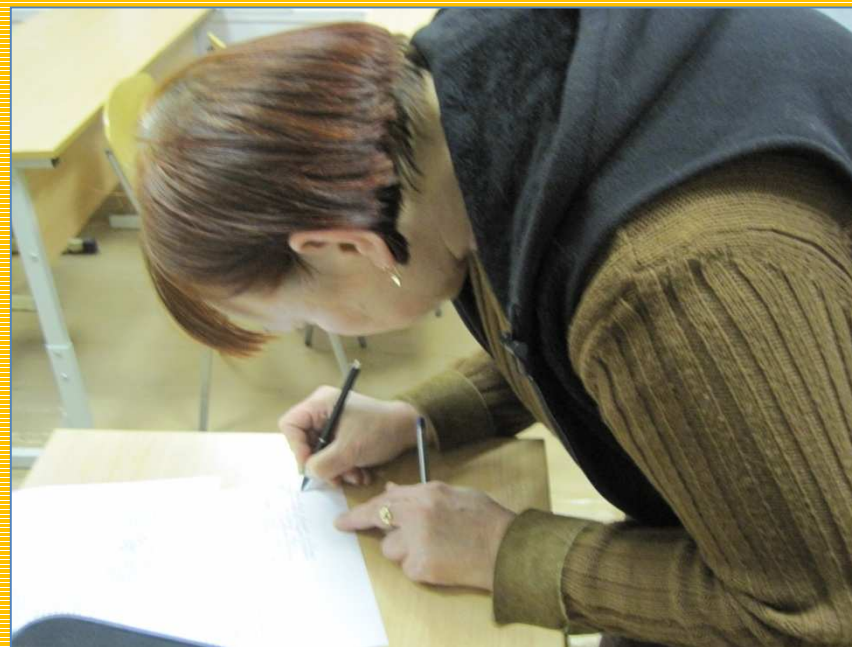
Virtuālais laboratorijas darbs ķīmijā "Avogadro ... " 16.11.2010.



Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas skolēni fizikas mācību stundas laikā



Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas skolēni ķīmijas mācību stundas laikā



NEKLĀTIENES EKSKURSIJA UZ A/S „PET BALTIJA” (sk. O.Rezvova)



2. Konsultatīvais darbs:

2.1. tematiskās konsultācijas izglītojamiem mācību motivācijas veicināšanai, mācību sasniegumu uzlabošanai (kādas konsultācijas notikušas, stundu skaits)

Tika sagatavo skolēni skolas intelektuālai olimpiādei un rajona bioloģijas olimpiādei 9.klasei un vidusskolas klašu grupā. Reāli konsultējām arī elektroniskā ceļā – un pārsūtot materiālus 2010.gada novembra mēnesī skolas intelektuālai olimpiādei 8., 9., 10., 11., 12.klašu skolēniem un dalībai 02.12.2010. skolēniem rajona bioloģijas olimpiādē.

turpinājām skolēniem sniegt līdzīgu atbalstu,
veicināt sadarbību

skolēns - skolēns, skolēns - skolotājs, skolotājs-skolēns

un attīstīt patstāvīgā darba iemaņas, prasmes izmantot daudzveidīgus informācijas avotus jeb turpinājām veicināt aktīvi darbojoties arī turpmāk veidojot grupu domubiedru **Attālums-tehnoloģijas-izglītība (ATI).**

Sasniegtie rezultāti: mūsaprāt, izglītojamie papildus būs apguvuši prasmi saskatīt bioloģijas, ķīmijas, fizikas un matemātikas pielietojumu reālajā dzīvē un nodrošinās veiksmīgu dažādu bioloģijas, ķīmijas, fizikas un matemātikas



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas skolēni pie bioloģijas skolotājas mācību konsultācijas laikā



Intelektuāla Olimpiāde 10.-12.klasēs



Mērķis:

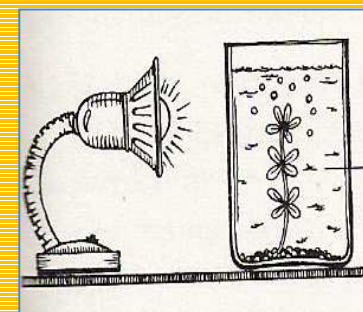
- 1) ieinteresēt skolēnus par mācību priekšmetiem;
- 2) paplašināt redzesloku;
- 3) pilnveidot domāšanas kultūru.

1.uzdevums [4 punkti]

Aplūko attēlu! Kuri četri no minētajiem parametriem ietekmē gāzes burbulīšu skaitu laika vienībā no 1 cm³ ūdens?

Glāzes augstums

1. Gaismas intensitāte
2. Lapu skaits augam
3. Ūdenī izšķīdušo minerālsāļu daudzums
4. Augsnes kārtas biezums
5. Glāzes tilpums
6. Ūdenī izšķīdušā CO₂ daudzums
7. Ūdens temperatūra



2. Konsultatīvais darbs:

2.2. pasākumu organizēšana izglītojamiem intereses veicināšanai par attiecīgo mācību priekšmetu (kādi pasākumi ir notikuši)

Sagatavojām skolēnus skolas intelektuālai un rajona bioloģijas olimpiādei 9.klasei un vidusskolas klašu grupā.

Reāli novadījām 2010.gada novembra-decembra Eksakto zinātņu mēnesi:

Reāli novadījām 2010.gada novembra mēnesī skolas intelektuālo olimpiādi dabaszinībās un matemātikā 8., 9., 10., 11., 12.kāšu skolēniem un piedalījies ar skolēniem rajona bioloģijas olimpiādē.

Plakātu konkurss 8.-12.kl. skolēnu vidū un kalendāru izdošanas turneja bioloģijā 8.-12.kl.skolēnu vidū un ķīmijā 8.-9.klašu skolēnu vidū, kur vadošā centra tēma ir „Biotehnogēnais piesārņojums” (2010.novembra-decembra mēnesis)

Sasniegtie rezultāti: skolēniem ir bijusi piedāvāta iespēja padziļināti apgūt atsevišķas tēmas dabaszinību un matemātikas cikla priekšmetos.



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskola MĀCĪBU EKSKURSIJĀ UZ DABAS MUZEJU 2010./2011.m.g. (sk. O.Rezvova)





Rīgas 1.vakara
/maiņu/
vidusskolas
skolēni
Kurzmes
rajona
Bioloģijas
olimpiādē.

Rīgas pilsētas Kurzmes rajona bioloģijas olimpiādes 2. posma rezultātu protokols
Rīgas Ostvalda vidusskola
315

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Skola	Klase
1	Artūrs Beljutins	Rīgas 68. vidusskola	9
2	Digna Kasparoviča	Rīgas Imantas vidusskola	9
3	Nastja Filistejeva	Rīgas 33. vidusskola	9
4	Alīna Krjukova	Rīgas 96. vidusskola	9
5	Oskars Dančauskis	Rīgas 19. vidusskola	9
6	Toms Eglīte	Iļģuciema vidusskola	9
7	Oļegs Matvejevs	Rīgas Ostvalda vidusskola	9
8	Aļona Safronova	Rīgas Daugavgrīvas vidusskola	9
9	Deniss Perepelicins	Rīgas 71. vidusskola	9
10	Sabīne Jansone	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija	11
11	Jekaterina Čajevska	Rīgas 33. vidusskola	11
12	Vija Lulle	Rīgas 1. vakara (maiņu) vidusskola	11
13	Jekaterina Sačko	Rīgas Annīņmuižas vidusskola	11
14	Jekaterina Voskresenska	Rīgas 34. vidusskola	11
15	Tatjana Daņilova	Rīgas 54. vidusskola	11
16	Lauma Bērziņa	Rīgas 69. vidusskola	11
17	Olga Klimasheviča	Rīgas 71. vidusskola	11
18	Kristaps Kadiķis	Rīgas 41. vidusskola	11
19	Kristīne Zviedre	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija	12
20	Aleksandrs Žuks	Rīgas 33. vidusskola	12
21	Dmitrijs Morozovs	Rīgas Annīņmuižas vidusskola	12
22	Anastasija Tomilova	Rīgas 96. vidusskola	12
23	Ksenija Nikolajeva	Rīgas 34. vidusskola	12
24	Inga Sirija	Iļģuciema vidusskola	12
25	Anastasija Zolotare	Rīgas Ostvalda vidusskola	12
26	Dmitrijs Krilovskis	Rīgas Daugavgrīvas vidusskola	12

Lubkova Baydanova-Lidkova
Kerina Oitlova



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/PIA/VIAA/002

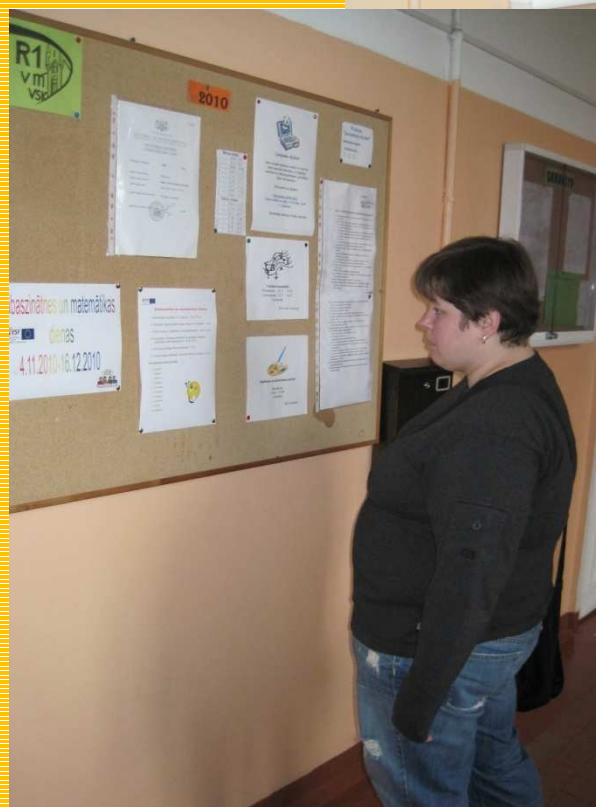


Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Eksakto zinātņu mēnesis Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002





Dabaszinības un matemātikas dienas.

1. Intelektuālā olimpiāde 10.-12.klasēm - 8.11.-17.11.
2. Olimpiāde „Matemātiskās domas vēsture” 8.-9.klasēm - 10.11.
3. Eseju konkurss „Apkārtējās vides piesārņojums” – 8.11.-13.12.
4. Fotografiju, zīmējuma, atklātnišu un kalendāru konkurss „Apkārtējās vides piesārņojums” - 8.11.-13.12.
5. Ekskursija uz Rīgas Piens Kombinātu – 2.12.
6. Atklātā stunda „Piramīda”, skolotāja Marina Avlasenko – 4.11.

Konsultācijas sniedz skolotāji:

1. Z. Jezerskis
2. T. Gulajeva
3. O. Rezvova
4. Ē. Sadovska
5. M. Avlasenko
6. L. Aleksejeva
7. L. Veismane
8. N. Kuzmičeva
9. M. Linde
10. Z. Korpikova



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
 Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Elektromagnētiskie viļņi - ietekme uz cilvēka veselību!

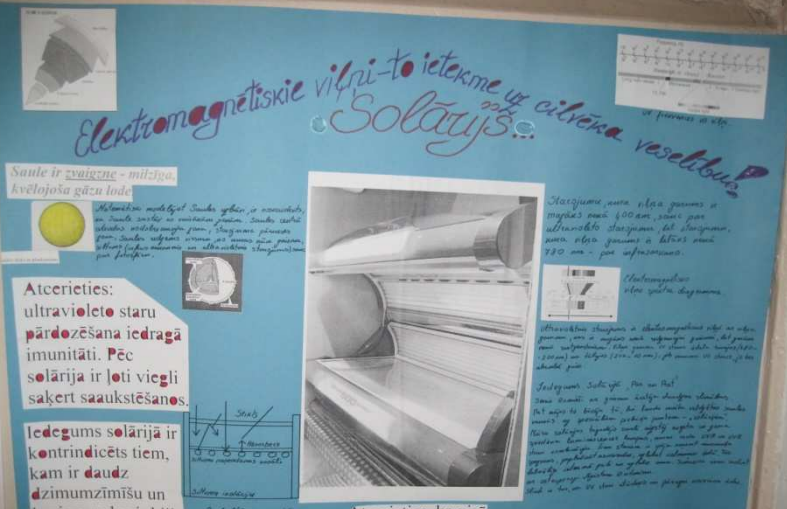
Solārijs

Saule ir **vaicāte** - mitrāja, kvēlojoša gaismas lode.

Atcerieties: ultravioleto staru pārdozēšana iedragā imunitāti. Pēc solārija ir ļoti viegli saķert saaukstēšanos.

Iedegums solārija ir **kontrindicēts** tiem, kam ir **dauz dzimumzīmju** un kuriem **rades ir bijis kāds ar ļaundabīgām ādas saslimšanām.**

Atcerieties, ka visā vajag ievērot mērenību!



Atcerieties, ka visā vajag ievērot mērenību!

Atcerieties, ka visā vajag ievērot mērenību!

MOBILIE TELEFONI!

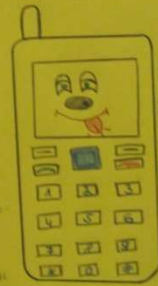
MOBILIE TELEFONI!

Kas ir elektromagnētiskā starojuma ietekme uz cilvēka veselību?

Mobilie telefoni ir bagāti ar elektromagnētiskajiem viļņiem, kas var ietekmēt cilvēka veselību.

Mobilie telefoni ir bagāti ar elektromagnētiskajiem viļņiem, kas var ietekmēt cilvēka veselību.

Mobilie telefoni ir bagāti ar elektromagnētiskajiem viļņiem, kas var ietekmēt cilvēka veselību.



Mobilie telefoni ir bagāti ar elektromagnētiskajiem viļņiem, kas var ietekmēt cilvēka veselību.

INIRASARŅĀNĒ STARI

INIRASARŅĀNĒ STARI

INIRASARŅĀNĒ STARI

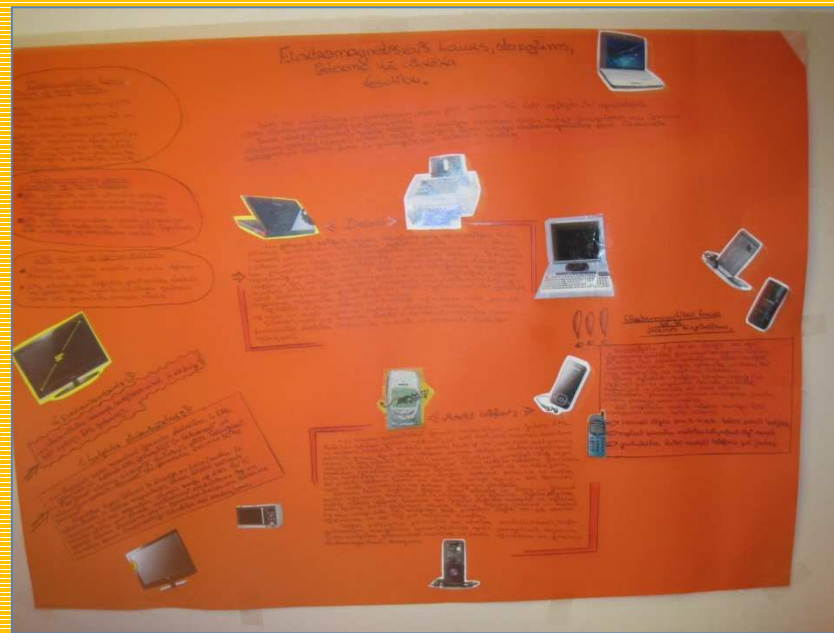
INIRASARŅĀNĒ STARI



INIRASARŅĀNĒ STARI

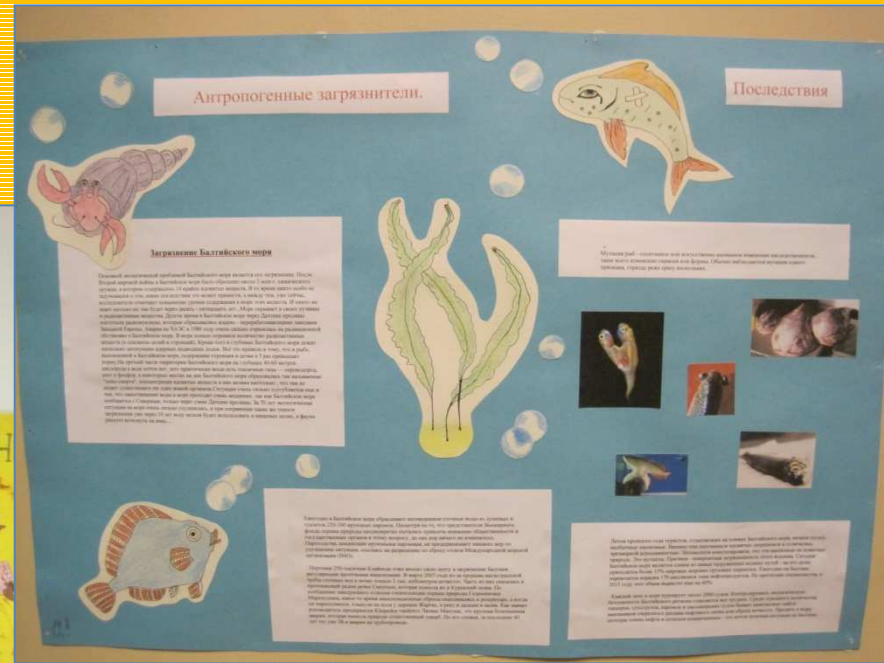


Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajās mācību priekšmetos”
 Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/1PIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IIPIA/VIAA/002

ТЕХНОГЕННЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Биологические загрязнители

- Вирусы
- Бактерии
- Другие биологические организмы
- Грибы
- Листья
- Домашние и дикие животные

Химические загрязнители

- Мышьяк
- Цианиды
- Ртуть
- Тяжелые металлы
- Азот
- Аммиак и оксиды азота
- ПАВ

Физические загрязнители

- Радионуклиды
- Электромагнитные поля
- Тепловое загрязнение
- Шум
- Вибрация
- Ионизирующее излучение

Техногенные загрязнители и здоровье – понятия не совместимые.

Демографическая проблема – глобальная проблема человечества

Приоритет населения – это проблема!

- Человечество растет и становится все более многочисленным
- В настоящее время население Земли составляет около 6 млрд человек
- В 2050 году население Земли достигнет 8,3 млрд человек
- В 2100 году население Земли достигнет 10,5 млрд человек
- При этом численность населения Земли будет увеличиваться неравномерно
- В 2050 году население Европы сократится с 730 млн до 700 млн человек
- В 2050 году население Китая достигнет 1,5 млрд человек
- В 2050 году население Индии достигнет 1,6 млрд человек
- В 2050 году население США достигнет 400 млн человек
- В 2050 году население России достигнет 140 млн человек

По прогнозам экспертов ООН, к 2025 году население мира достигнет 8,3 млрд человек.

А через пять лет после этого ожидается еще 1,5 млрд человек.

Многие страны пытаются бороться с такой ситуацией. Для этого они принимают различные меры.

Что делать?!

- Остаточное население Земли находится на бортом «золотого миллиарда». Но если бы оно рождалось до уровня США, то известные запасы нефти истощились бы через 7 лет, природного газа – через 5 лет, угля – через 18 лет. Остаток надежда на новые технологии, но все они способны к взрыву при стабильной, а не удваивающейся каждые несколько десятков лет численности населения.

Преимущества цивилизации

Землю заселяет не только ее жители, но и автомобили, компьютеры, самолеты. Для 250 млн автомобилей в мире требуется столько же топлива, сколько всему населению Земли. А через 2 столетия, по мнению некоторых ученых, израсходуют всеобщие ископаемые углеводороды. Не хватит даже подземного пространства. Под землей образуются целые города: канализация, производящие системы, метро, убежища.

Кто виноват?

Коренные жители развивающихся стран весьма негативно относятся к росту иммигрантов и беженцев, который, как правило, зависит не от самих иммигрантов, а от местных властей. Сейчас иммигранты спонсируют самые высокие показатели преступности. Рост числа беженцев способствует росту международных конфликтов и внутрисоциальным конфликтам.



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IIPIA/VIAA/002

Загрязнение мирового океана

Именно океан стал колыбелью жизни на Земле; сейчас в нем обитает около четырех пятых всех живых существ планеты.

Наука планеты вполне можно было бы назвать, океаникой, так как площадь, занимаемая водой, в 2,5 раза превышает территорию суши.

Мировой океан, являясь совокупностью всех морей и океанов Земли, оказывает огромное влияние на жизнедеятельность планеты.

К началу 80-ых годов в океан ежегодно поступало около 6 млн. т. нефти, что составляло 0,23% мировой добычи.

Нефть и нефтепродукты являются наиболее распространенными загрязняющими веществами в Мировом океане.

Огромная масса вод океана формирует климат планеты, служит источником атмосферных осадков.

Из океана поступает более половины кислорода, и он же регулирует содержание углекислоты в атмосфере, так как способен поглощать ее избыток.

В начале мая 2010 года Президент США Барак Обама назвал происходящее в Мексиканском заливе «потенциально беспримечной экологической катастрофой»

Вместо воды – нефть

В толще вод Мексиканского залива обнаружены пятна нефти (одно пятно длиной 16 км толщиной 90 метров на глубине до 1300 метров).

Кто за это ответит?

На момент модернизации в воду попало до 800 000 литров нефти.

Учебки из Национального центра морской безопасности США сделали комплексное моделирование и выявили вероятные распространения загрязняющих веществ после отхода от берегов Мексиканского залива и попадания в гавань Мичиганского озера (Голландский Дамп). Загрязнение реки и озеро в Мичигане.

ТЕХНОГЕННЫЕ ЗАГРЯЗИТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Техногенные загрязнители и здоровье – понятия не совместимые.

Техногенные загрязнители попадают в продукты питания

Характеристики основных загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферу

Диоксид азота (NO₂)

Фтористый водород (HF)

Физические загрязнители

Биологические загрязнители

Биоциды/пестициды

Биоциды – вещества 1 класса опасности, обладающие высокой токсичностью, способные накапливаться в тканях, вызывать нарушения репродуктивной функции, повреждать органы дыхания, пищеварения, вызывать аллергические заболевания, онкологические и другие заболевания.

Мышьяк (As)

Мышьяк – вещество 2 класса опасности, обладающее высокой токсичностью, способное накапливаться в тканях, вызывать нарушения репродуктивной функции, повреждать органы дыхания, пищеварения и мочевыделительной системы. При попадании мышьяка в организм человека вызывает острую интоксикацию и может привести к развитию рака.

Химические загрязнители

- Бензолы
- Серебряные соединения
- Пестициды
- Диоксины
- Тяжелые металлы
- Фенолы
- Аммиачный и сернистый газ
- ГАЗ

Свинец (Pb)

Свинец – вещество 1 класса опасности, обладающее высокой токсичностью, способное накапливаться в тканях, вызывать нарушения репродуктивной функции, повреждать органы дыхания, пищеварения и мочевыделительной системы. При попадании свинца в организм человека вызывает острую интоксикацию и может привести к развитию рака.

Фтористый водород (HF)

Фтористый водород – вещество 1 класса опасности, обладающее высокой токсичностью, способное накапливаться в тканях, вызывать нарушения репродуктивной функции, повреждать органы дыхания, пищеварения и мочевыделительной системы. При попадании фтора в организм человека вызывает острую интоксикацию и может привести к развитию рака.

Физические загрязнители

- Радиоактивные изотопы
- Вредные твердые частицы
- Токсичный шум
- Ультразвук
- Плазма
- Магнитное поле
- Ультрафиолет

Биологические загрязнители

- Вирусы
- Бактерии
- Другие микроорганизмы (грибы, простейшие)
- Аллергены
- Домашние и дикие животные



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajās mācību priekšmetos”
 Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Intelektuālā olimpiāde Eksakto zinātņu mēneša Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā norises laikā



Skolēnu veidoto kalendāru konkurss Eksakto zinātņu mēneša Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā norises laikā



2011



Benzola piesārņojums stipjas aptuveni 180 kilometru garumā

JANVĀRIS	FEBRUĀRIS	MARTS	APRĪLIS	MAIJS	JŪNIJS
P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JŪLIJS	AUGUSTS	SEPTEMBRIS	OKTOBRIS	NOVEMBRIS	DECEMBRIS
P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv	P O T C P S Sv
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



Butusana vulkāns 21.11.2010



Gaļēdāja pārtikas saražošanai tiek sadedzināts 3 reizes vairāk degvielas, nekā būtu nepieciešams veģetārieša vajadzībām. Pesticīdi, herbicīdi un minerālmēsli, kuri bagātīgi tiek lietoti, lai saražotu barību lopiem, nokļūst augsnē, mūsu ūdens rezervēs un sasniedz arī pazemes dzīvniekus.



Sanita Beiere 11. v



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

2011 gada biotehnoloģijas piesārņojuma kalendārs

11 janvāris

p	o	t	c	p	s	s
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	16	12	18	14	20	16
17	23	24	20	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 februāris

p	o	t	c	p	s	s
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

11 marts

p	o	t	c	p	s	s
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

11 aprīlis

p	o	t	c	p	s	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

11 maijs

p	o	t	c	p	s	s
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

11 jūnijs

p	o	t	c	p	s	s
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

11 jūlijs

p	o	t	c	p	s	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11 augusts

p	o	t	c	p	s	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 septembris

p	o	t	c	p	s	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

11 oktobris

p	o	t	c	p	s	s
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 novembris

p	o	t	c	p	s	s
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

11 decembris

p	o	t	c	p	s	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Biotehnoloģija, kas rada piesārņojumu un neliels ieskats vēsturē:

Radio, televīzija, lokatori, mobilie telefoni un daudzas tehniskas ierīces satur generatorus, kas izstaro elektromagnētisko lauku (viļņus)

1983. gadā pēc 10 gadu izstrādes un vairāk kā 100 milj patērēšanas tika laists klajā pirmais mobilais telefons.

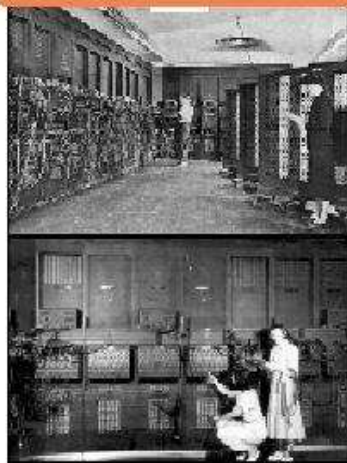
Radio vēsture aizsākās 1888 gadā, kad Heinriha Herca eksperimenti pierādīja elektromagnētisko viļņu eksistenci.

1976. gadā nodibina Gentech- pirmo firmu, kas izmanto biotehnoloģijas sasniegumus.

1989. gadā aizsākās darbs pie cilvēka genoma izpētes.

KALENĀRS 2011

JANVĀRIS	FEBRUĀRIS	MARTS	APRILIS
O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIJS	JUNIJS	JULIJS	AUGUSTS
P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTEMBRIS	OKTOBRIS	NOVEMBRIS	DECEMBRIS
P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.	P. O. T. C. P. S. Sv.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



Dators ir TV, rakstāmmašīnas un telefona apvienojums.
 1837. gadā Čārlzs Bebidžs izplānoja, bet neuzbūvēja, pirmo mehānisko datoru, kuru nosauca par analītisko mašīnu.
 1855. gadā brāļi Edvards un Georgs Šutci uzbūvēja Bebidža izplānoto ierīci.
 1943. gadā izgudroja pirmo datoru "ENIAC". To būvēja trīs gadus un tas svēra divdesmitseptiņas tonnas.
 1969. gada 25. septembrī Latvijā sāk darboties pirmais ārzemju dators.
 Slimības ko dators visbiežāk izraisa:
 * Redzes pasliktināšanās un dažādas acu slimības.
 * Kustību traucējumi rokās un plecos.
 * Muguras sāpes.

<----ENIAC 1946 gads.

Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



2. Konsultatīvais darbs:

2.3. gūtās pieredzes nodošana attiecīgā mācību priekšmetā strādājošiem pedagogiem vai metodisko konsultāciju sniegšana jauniem pedagogiem

Dalījāties pieredzē ar kolēģiem Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskolā, gan arī citu skolu (pilsētu) novadu skolotājiem, sadarbojoties interneta vietnēs vai semināros/ konferencēs par IT izmantošanu, skolēnu pētnieciskā darba vadīšanu un pārbaudes darbu izstrādi.

Sasniegtie rezultāti: savas pieredzes nodošana kolēģiem (ar darba rezultātiem dalījāties pieredzē skolā Dabaszinību MK 2010.-2011.m.g.1.semestrī un pieredzes apmaiņas seminārā-konferencē 28.12.2010.);

atsevišķus materiālus publicējām portālā www.skolotajs.lv.



Dabaszinātņu un matemātikas nedēļa „Domā citādāk! Eksaktāk!”

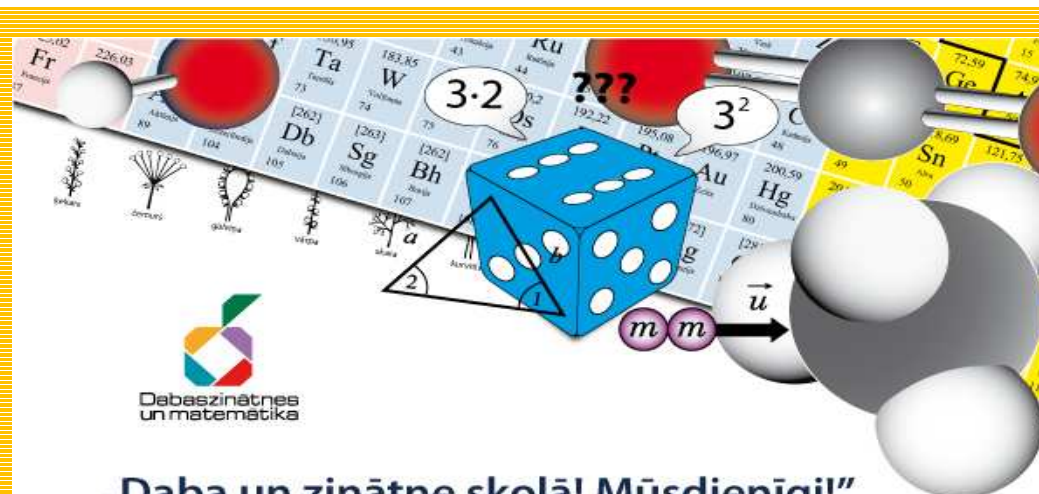


No 2010. gada 17. līdz 23. augustam visos Latvijas novados notiek dabaszinātņu un matemātikas nedēļa „Domā citādāk! Eksaktāk!”, kuras laikā ikvienam interesentam būs iespēja iepazīties ar valstī veiktajām izmaiņām dabaszinātņu un matemātikas izglītībā.

Ikvienu interesentu aicinām piedalīties interaktīvā izstādē „Daba un zinātne skolā! Mūsdienīgi!” 18. augustā plkst. 10.00 – 17.00 (Latvijas Universitātē, Raiņa bulvārī 19) un atvērto durvju dienā projektā iesaistītajās skolās 23. augustā plkst. 10.00 – 14.00.



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



„Daba un zinātne skolā! Mūsdienīgi!”

INTERAKTĪVA IZSTĀDE

2010.gada 18.augustā plkst. 10.00 – 17.00
Latvijas Universitātē, Raiņa bulvārī 19, Rīgā

IKVIENAM APMEKLĒTĀJAM BŪS IESPĒJA:

- izmēģināt jaunus elektroniskos mācību līdzekļus skolēniem bioloģijā, fizikā, ķīmijā un matemātikā,
- aplūkot mūsdienīgu dabaszinātņu kabinetu aprīkojumu,
- iepazīties ar modernizēto mācību saturu,
- iesaistīties mācību spēlēs,
- piedalīties erudīcijas konkursā,
- iegūt informāciju par visu pieejamo atbalstu skolām un skolotājiem.



ieguldījums tavā nākotnē!

ienāc www.dzm.lv



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

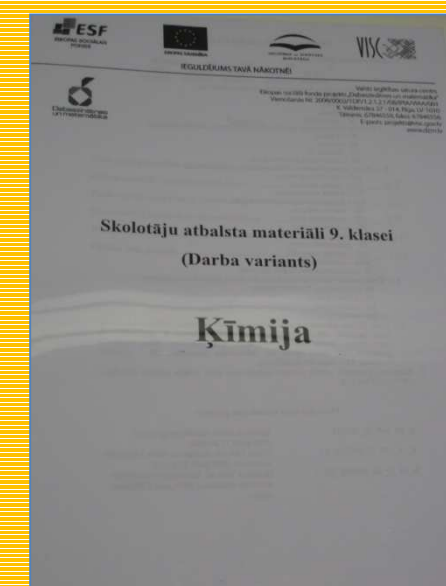
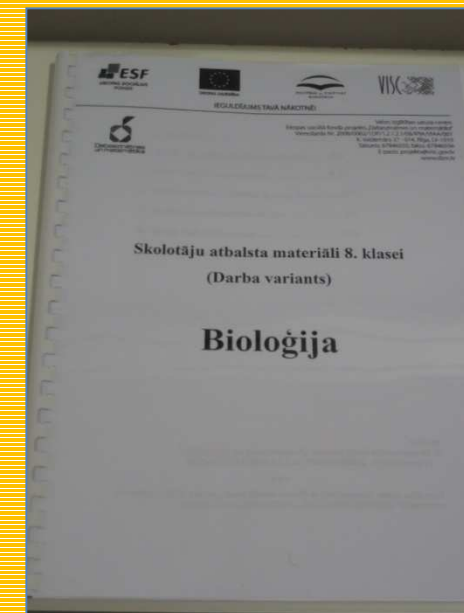
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/PIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/PIA/VIAA/002

Konference „Ķīmija kā prioritāte” – pieredzes apmaiņa (organizēta RTU ķīmijas un materiālzinātnes fakultātē) SKOLOTĀJU APBALVOJUMS



ĶĪMIĶI EKSPERIMENTĒ





LatSTE'2010

LatSTE'2010 darbnīcas

Radošas darbnīcas (katrā darbnīcā aptuveni 30 vietas)

•Aicinām uz darbu darbnīcās iespēju robežās ierasties ar saviem portatīvajiem datoriem!

•Visas darbnīcas iespēju robežās tiks parstāvēts ES projekts eTwinning ar tēmu "eTwinning un citi Eiropas skolu projekti interneta vidē"!

1. A/s Datorzinību Centrs radošas darbnīcas „E-mācību līdzekļi” PROGRAMMA

1. A/s Datorzinību Centrs radošas darbnīcas „E-mācību līdzekļi” PROGRAMMA

	28.oktobris	
Laiks	Nosaukums	Prezentētājs
16:30-16:40	Ievads	AS Datorzinību Centrs valdes priekšsēdētājs Andris Ķīkāns
16:40-17:00	E-mācību kurss bērniem IT pamatiemaņu apguvei „Mans draugs dators”	Inga Niedra (Kultūras Informācijas sistēmas)
17:00-17:30	Elektroniskie mācību materiāli latviešu valodas un literatūras apguvei	Latviešu valodas aģentūras speciālisti
17:30-18:10	Digitalais mācību saturs vēsturē un literatūrā	Dace Zemīte (Ogres ģimnāzija), Anita Vasījeva (Tilde), Andris Ķīkāns (Datorzinību centrs)
18:10-19:30	Dabas Zinātņu un Matemātikas projekta izstrādātie materiāli skolēnu pašmācībai matemātikā, bioloģijā, fizikā un ķīmijā	Agnese Brangule (Valsts Izglītības satura centrs)
	29.oktobris	
11:00-11:20	Mācību stundu materiāli skolotājiem, izmantojot <i>OneNote</i> programmu	<i>Microsoft Latvia</i> projekta "Mūsdienīgi skolotāju mācību stundu materiāli" koordinatore Ilva Cīnīte
11:20-13:30	Dabas Zinātņu un Matemātikas projekta izstrādātie vizuālie materiāli skolotājiem matemātikā, bioloģijā, fizikā un ķīmijā. Balsošanas ierīču Activote izmantošana skolēnu intereses veicināšanai.	Indra Muceniece (Valsts Izglītības satura centrs) Andris Nikolajenko (Valsts Izglītības satura centrs)



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002







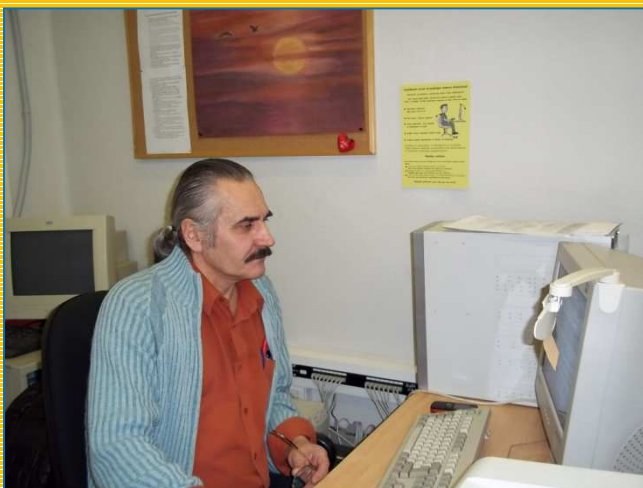
Kā jūtas jaunais pedadagogs darbā Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā ?



Skolotāji apgūst elektronisko žurnālu www.mykoob.lv vidē.



Skolotāji mācās apgūt elektronisko vidi www.uzdevumi.lv.



Semināra – konferences priekšvakarā



**Skolotāju darbu projekta
„Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos
mācību priekšmetos”
ietvaros atskaites seminārs
28.12.2010.
Seminārs-konference norisināsies Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā (Rīga,
Slokas ielā 65.)**



**Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002**



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Ielūdzam **28.12.2010.** plkst. **10.00.**

uz **skolotāju darbu projekta**

„Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

ietvaros atskaites semināru,

kurā Jūs iepazīstināsim ar izstrādātiem materiāliem un dalīsimies savā nelielajā pieredzē.

Seminārs-konference norisināsies Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā (Rīga, Slokas ielā 65.)

Atbildīgais par projektu skolā /Z.Jezerskis

Tālruna nr. kontaktiem 28603787

E-pasts Cortland@inbox.lv



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”

Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

LatSTE'2010

**Skolotāju darbu projekta
„Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
ietvaros atskaites seminārs
28.12.2010.
Seminārs-konference norisināsies Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolā (Rīga, Slokas ielā 65.)**

10.00. - 10.15.	Dalībnieku reģistrācija.	
Izstādes materiāli būs pieejami apskatei visa semināra laikā.	Projekta „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” ietvaros 2010.gada septembra-decembra mēnešos izveidoto skolotāju darbu izstāde.	
10.20. - 10.30.	Semināra atklāšana Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas direktores Mirdzas Pālītes uzruna.	
10.30. - 10.40.	Zigfrīds Jezerskis Cortland@inbox.lv Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola.	Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskolas skolotāju paveiktais ESF projekta „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” ietvaros skolotāja darbā 2010.gada septembra-decembra mēnešos.
10.40. - 10.50.	Tatjana Vinokurova – dance@balticom.lv Rīgas privātā vidusskola „Klasika”.	Mācību procesa dažādošana ar mērķi personības pašattīstības stimulēšanai skolēnos un skolotājos.
10.50. - 11.00.	Tatjana Guļajeva lipo4ka2005@yandex.ru Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola.	IT izmantošanas dažādas formas un metodes matemātikas stundās (balsošana, Hot Potatoes).
11.10. - 11.20.	Lilija Aleksejeva bioli@inbox.lv Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola	Laboratorijas darbi bioloģijā 7. un 8.klasē.
11.20. - 11.30.	Ida Rastopčina Rīgas Ilģuciema vidusskola	Mācību ekskursiju organizēšana fizikas un matemātikas skolotāja darbā.
11.30. - 11.40.	Olga Rezvova Olga.Rezvova@mail.ru Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola.	Zinātniski pētnieciskā pieeja mācību ekskursijai.
11.40. - 11.50.	Ingūna Serda www.inguna@inbox.lv Rīgas Ilģuciema vidusskola	Pētnieciskie darbi matemātikā 7.klasei.
11.50. - 12.00.	Marina Avlasenko marina.avlasenko@gmail.com Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola.	Pētnieciskie laboratorijas darbi fizikas stundās.
12.00. - 12.10.	Līga Veismane liga.veismane@gmail.com Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola.	Kā jūtas un ko dara students ESF projekta „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” ietvaros skoltāja darbā?
12.10. - 12.20.	Zigfrīds Jezerskis Cortland@inbox.lv Rīgas 1.vakara /maiņu/ vidusskola.	Daži radošo uzdevumu veidi un to pielietošanas piemēri bioloģijas skolotāja darbā.
12.20. - 12.30.	Semināra noslēgšana Irmīnes Pogrebnikas Rīgas Kurzemes rajona projekta koordinatores uzruna.	

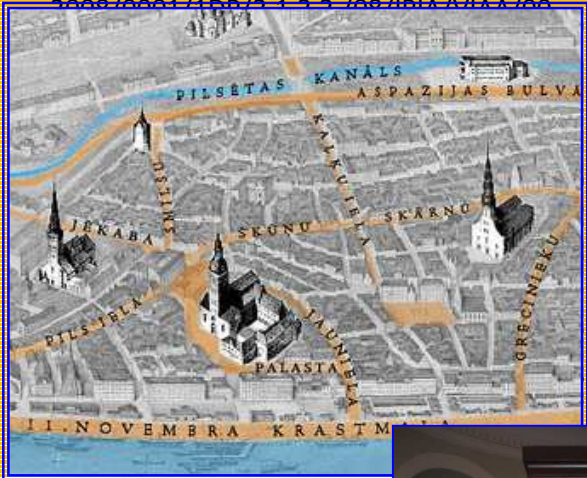
**3. Izpratnes veicināšana par vienādām iespējām izglītībā un karjerā un stereotipu mazināšana par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē.
(detalizēti, konkrēti aprakstīt paveikto)**

Piedalījāmie klases audzinātājaunoorganizētajās mācību ekskursijās 8-12.klasei uz Rīgas Kuģniecībasvēstures muzeju, Rīgas Piena kombinātu, tos pirms tam sagatavojot par paredzamiem apskaties un izpētes objektiem un vēlāk atbilstoši kopīgi izanalizējot redzēto un pētīto mācību stundās skolā.

Sasniegtie rezultāti: būs mazināti stereotipi par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē; skolēni apzināsies karjeras nozīmi cilvēka dzīvē; skolēni zinās dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.



Nr.



Rīgas vakara /maiņu/ vidusskolas skolēni
mācību ekskursijā uz Rīgas vēstures un
kuģniecības muzeju
21.09.2010.





Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskola MĀCĪBU EKSKURSIJA UZ PIENAS KOMBINĀTU 2010./2011.m.g. (sk. O.Rezvova; sk. T.Guļajeva)



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Ekskursijā uz Rīgas Piena kombinātu.





Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/PIA/VIAA/002



4. Veicamie uzdevumi pēc izvēles:

4.1. pētniecības darba veikšana pedagogijā vai izglītības zinātnē

Pētām, kādi mācību materiāli un mācību metodes paaugstina skolēnu mācību motivāciju priekšmetā.

Īpaši mani interesē jautājums „DATORS kā IT metožu pielietošanas starpnieks un kooperatīvā mācīšanās mācību procesā mācot bioloģiju skolā.” Uzrakstīju rakstu uz LatSTE, lai ņemtu dalību 2010.gada 28.-30.oktobrī, kā arī publicēju atbilstošu rakstu starptautiskās konferences skolotāju radošo darbu materiālu apkopojuma krājumā.

starptautiskā konferencē <http://www.latste.lv/publikacijam/>

un ņēmu dalību skolotāju radošajās darbnīcās – tēma “Dabas zinātnēm” Aucē Auces vidusskolā. <http://www.latste.lv/darbnicas/>



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

LatSTE - Latvijas Skolu i-Tehnoloģiju Ekspozīcija,
Auces vidusskola, 28. - 29.oktobris

LatSTE'2010



Pētnieciski praktiskās metodes izmantošana mācību procesā.

Zigfrīds Jezerskis

*Rīgas Ilģuciema vidusskola,
Rīgas Privātā vidusskola „Klasika”
Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskola
Cortland@inbox.lv*



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

4. Veicamie uzdevumi pēc izvēles:

4.2. izglītojamo pētnieciskās darbības vadība attiecīgajā mācību priekšmetā

Vadām skolēnu pētniecisko darbību mācību stundās un viņiem izstrādājot projekta darbus vai ZPD. 8.-12.klasēm piedāvāti pētnieciskie uzdevumi/darbi , bioloģijā, ķīmijā, fizikā 8.un 9.klasei tiks piedāvāti pētnieciskie darbi “ķīmijā , bioloģijā, fizikā (skolēniem piedāvājām mācību gada laikā izstrādāt pēc izvēles vienu pētniecisko projektu šādās tēmās: „Skaņa mūsu dzīvē”, „Asinspārliešana un donoru kustība” , „Alternatīvā enerģija” un „Enerģijas taupīšana” , „Ūdens mūsu dzīvē” , „Drošības un brīdinājuma zīmes uz iepakojuma” .

Turpinu vadīt iesākto skolēnu pētniecisko „Robežšķērsojošais ūdeņu piesārņojums”(Inga Šilova 12.kl.; Margarita Kovaļčuka 12.kl., Edgars Mileika 9.kl.) – DARBS ir iekļauts projektā „Fosforam stop.”

4.3. prakses vadīšana topošajiem pedagogiem



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Jauniešu konference "Narkotikas nav dzīvesstils" 13.12.2010.

Zinātnisko darbu konkursa "Narkotikas nav dzīvesstils" rezultāti
Zinātnisko darbu konkurss „Narkotikas nav dzīvesstils”
Konkursa darbu vērtējums

Skolas nosaukums	Vārds, Uzvārds	Klase	Darba Reģ.Nr.	VIETA
Rīgas 37.vidusskola	Aleksandrs Patronovs	12. klase	Nr.1	1.
Rīgas 49.vidusskola	Līva Levane	12.a klase	Nr.2	2.
Rīgas 53.vidusskola	Sergejs Ivanovs	11. a klase	Nr.3	9.
Rīgas Ilģuciema vidusskola	Alise Meikšane	11.b klase	Nr.4	5.
Rīgas Ilģuciema vidusskola	Aigars Šteinbergs	11.a klase	Nr.5	10.
Rīgas Ilģuciema vidusskola	Arturs Cintiņš	11.a klase	Nr.6	10.
Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskola	Evija Kristiņa	12.v klase	Nr.7	10.
Rīgas Ostvalda vidusskola	Katerina Frule	11.a klase	Nr.8	8.
Rīgas Ostvalda vidusskola	Diana Bondareva	11.a klase		
Rīgas Ostvalda vidusskola	Ivans Ševcivs	11.a klase		
Rīgas Ostvalda vidusskola	Edvards Kazlauskas	11.a klase		
Rīgas Ostvalda vidusskola	Aleksandra Sofraņenko	11.a klase		
Rīgas 33.vidusskola	Aleksandra Fjodrova	10.b klase	Nr.9	7.
Rīgas 33.vidusskola	Jevgenija Judina	10.b klase	Nr.10	10.
Rīgas 33.vidusskola	Irina Maidannika	12.a klase		
Rīgas 33.vidusskola	Viktorija Fedjuņina	12.a klase		
Rīgas 21.vidusskola	Jeļena Uljanovska	11. klase	Nr.11	3.
Rīgas 33.vidusskola	Jekaterina Giseļova	12.a klase	Nr.12	6.
Rīgas 33.vidusskola	Santa Lobanova	12.a klase	Nr.13	4.
Rīgas 33.vidusskola	Ksenija Očceņņikova	12.a klase		

<http://www.narcomania.lv/pub/index.php?lid=582&id=92>



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Zinātnisko darbu konkurss
„Narkotikas nav dzīvesstils”

Diploms

Eviļai Kristīnai
par zinātniskā darba iesniegšanu

Konkursu organizē Rīgas domes Labklājības
departamenta Veselības pārvaldes
Sabiedrības veselības veicināšanas un
profilakses nodaļa

Zinātnisko darbu konkurss
„Narkotikas nav dzīvesstils”

Diploms

Arturam Antiņam
par zinātniskā darba iesniegšanu

Konkursu organizē Rīgas domes Labklājības
departamenta Veselības pārvaldes
Sabiedrības veselības veicināšanas un
profilakses nodaļa



Rīga

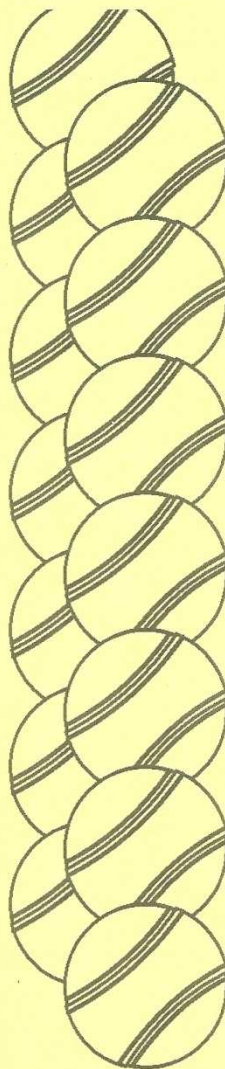
2010. gada 13. decembrī

**Zinātnisko darbu konkurss
„Narkotikas nav dzīvesstils”**

Diploms

Ļīgaram Šteinbergam
par zinātniskā darba iesniegšanu

Konkursu organizē Rīgas domes Labklājības
departamenta Veselības pārvaldes
Sabiedrības veselības veicināšanas un
profilakses nodaļa



Rīga

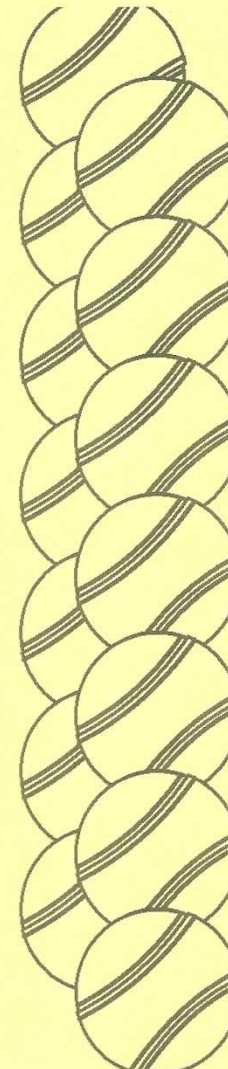
2010. gada 13. decembrī

**Zinātnisko darbu konkurss
„Narkotikas nav dzīvesstils”**

Diploms

Alisei Meikšānei
par zinātniskā darba iesniegšanu

Konkursu organizē Rīgas domes Labklājības
departamenta Veselības pārvaldes
Sabiedrības veselības veicināšanas un
profilakses nodaļa



PALDIES PAR UZMANĪBU



 **ESF**
EIROPAS SOCIĀLAIS
FONDS



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002

Pārskats par līgumā noteikto uzdevumu izpildi
2010.-2011. mācību gada 1. pusgadā
projekta „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai
prioritārajos mācību priekšmetos”
(Vienošanās Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002) ietvaros

Izglītības iestādes nosaukums: **Rīgas 1.vakara (maiņu) vidusskola**



Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”
Vien. Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002