



# Bioloģijas skolotāju tālākizglītība – skolotāja profesionālisma pilnveidei

---

Rita Birziņa

Latvijas Universitāte

LU 65. zinātniskā konference

Bioloģijas didaktika

2007. gada 2. februārī



# Latvijas īpatnība

---

- Tipiska transformācijas sabiedrība – sabiedrība, kurā gadsimtu mijā, mainoties sabiedriskajai, politiskajai un ekonomiskajai iekārtai, pārmaiņu izpratne nes trīskāršu slodzi:
  - padomjlaika
  - Latvijas pirmās brīvvalsts
  - ārzemju pieredzes



# Latvijas īpatnību refleksija izglītībā (1)

---

- Cilvēki, kas izglītību apguvuši padomju laikā un ir apmierināti ar iegūtās izglītības kvalitāti, savu pedagoģisko pārmaiņu izpratni pamato normatīvās pedagoģijas atziņās:
  - par izglītības saturu uzskatot tikai iepriekšējo paaudžu zināšanu pārmantošanu,
  - par mācīšanos uzskatot skolotāja norādījumu pildīšanu
  - izglītības prakse balstās uz skolotāja-skolēna mijdarbības autoritārām struktūrām, skolotājs tiek uzskatīts par izglītības, mācīšanās un mijdarbības kultūras galveno paraugu



## Latvijas īpatnību refleksija izglītībā (2)

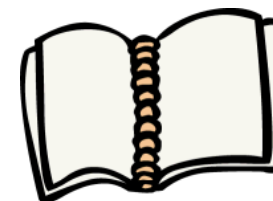
---

- Līdz ar neatkarības atjaunošanu aktualizējas pirmās brīvvalsts pedagoģiskās idejas, kuras tiek mēģināts atjaunot un pārceļt uz mūsdienu situāciju
- Centieni ieviest Latvijā dažādas bieži vien pretrunīgas, ārzemēs gūtas idejas

# Kāpēc skolotājam vajadzētu mācīties?

---

- Mūsdienu Latvijas izglītības kvalitātes būtiska atšķirība no padomju laikā iegūtās izglītības kvalitātes
- Izglītības tradicionālo paradigmu atšķirība no izglītības informācijas sabiedrībā
- Komunikācijas un kooperācijas prasmju attīstības nepieciešamība demokrātiskā vidē un globalizētā pasaulē
- Modernisma un postmodernisma nepieciešamība pēc ilgtspējīgas sabiedrības attīstības, kurai raksturīga kritiska domāšana, prasme risināt problēmas, radošums, tolerance utt.
- Zināšanu sabiedrības izvirzītā prasība mācīt skolēnus mācīties, lai iekļautos nepārtrauktas izglītošanās un sevis attīstības procesā



# Kāpēc skolotāji apmeklē kursus?

**Ārējie stimuli**  
**16%**



Administrācija lika,  
vajadzīga apliecība

**Iekšējie stimuli**  
**19%**



Profesionālā attīstība – savai  
izaugsmei

**Darba vajadzības**  
**44%**



Jaunākās aktualitātes, jaunu  
metožu un tehnoloģiju apguve

**Pielietojums**  
**6%**

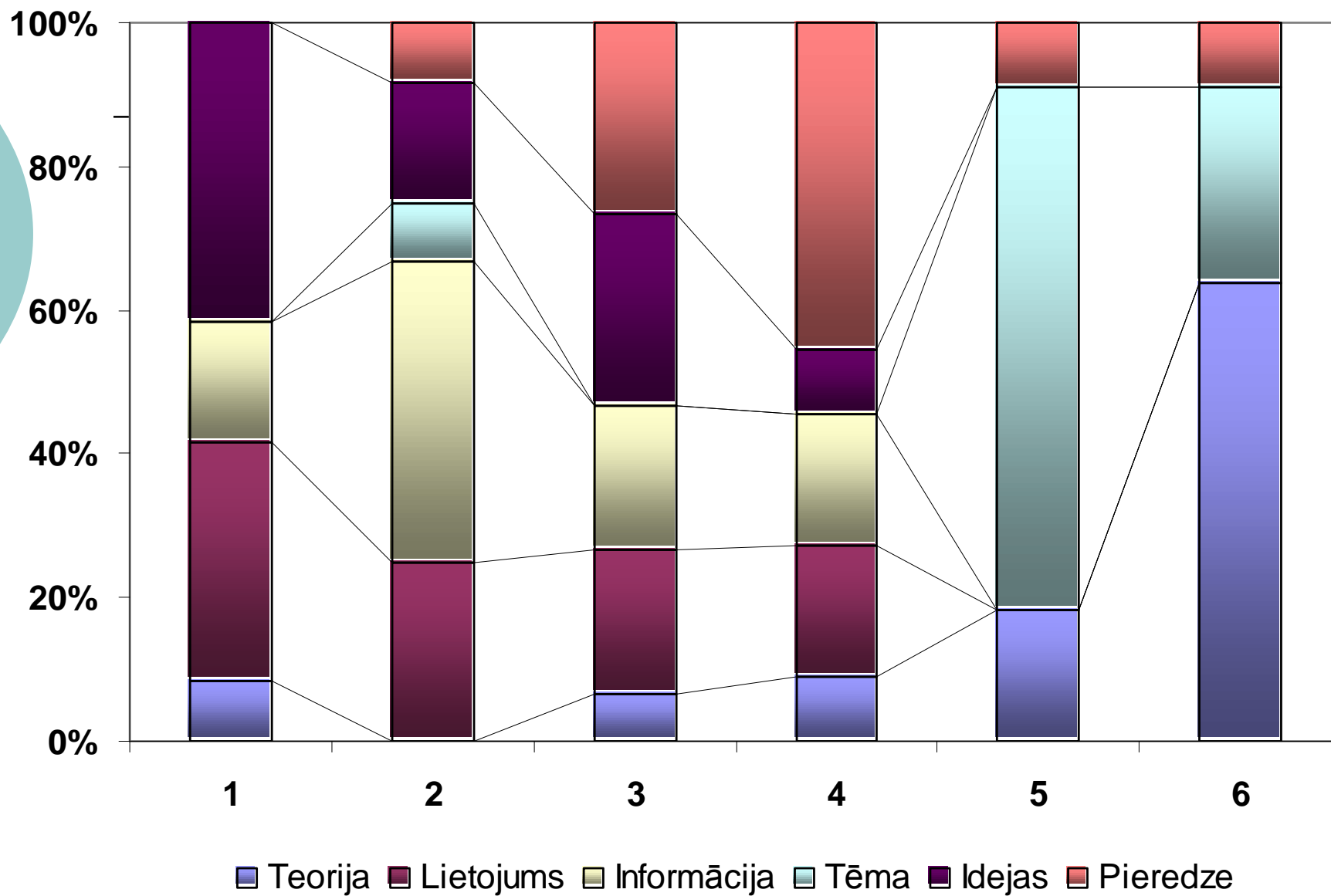


Praktiska apgūtā izmantošana

**Saziņa**  
**16%**

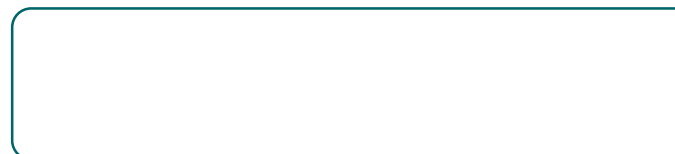


Pieredzes apmaiņa (sava,  
citu skolotāju un pasniedzēja)



# Ko skolotāji grib iegūt no kursiem?

**Ārējie stimuli**  
0%



**Iekšējie stimuli**  
24%



Sevis pilnveide,  
redzesloka paplašināšanās  
dalīšanās pieredzē

**Darba vajadzības**  
19%



Informācijas ieguve,  
jaunu metožu apguve

**Pielietojums**  
38%



Materiāla praktiska  
izmantošana

**Saziņa**  
19%



Pieredzes apmaiņa,  
pozitīvas emocijas

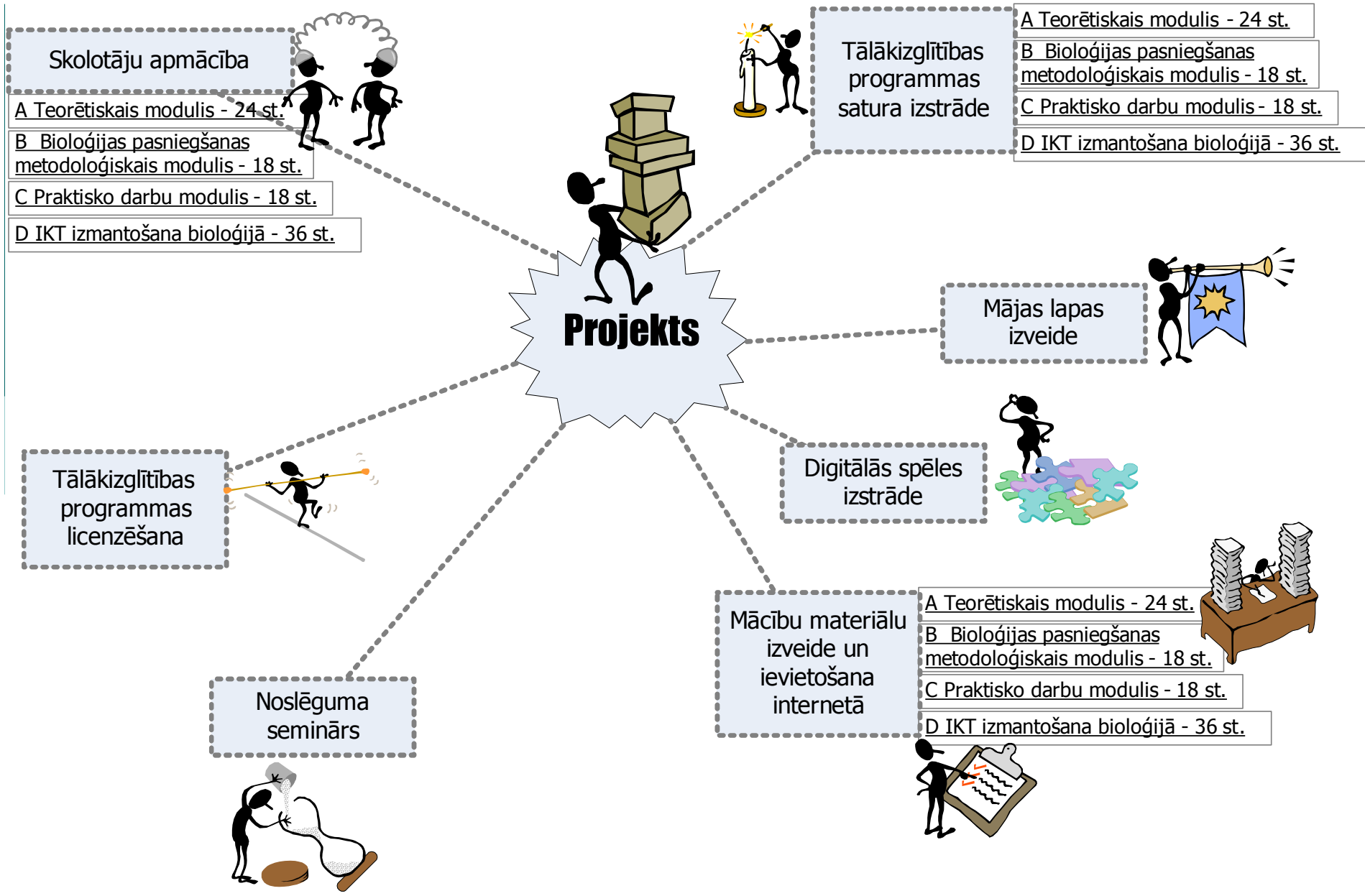




# BF – bioloģijas skolotājam

---

- Tālākizglītības kursi
  - IZM atbalstītā programma “Bioloģijas skolotāja kvalifikācijas paaugstināšana” – 72 st.(2002.-2003.)
  - kursi sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamentu
  - sadarbība ar citām skolu pārvaldēm (Valmiera, Aizkraukle, Liepāja u.c.)
- Projektu rezultātā izstrādāto programmu realizācija
  - Sorosa fonda - Latvija Interneta programmas projekta “Interneta resurspunkta “Latvijas daba” izveide” (2001.-2002.)
  - ESF projekta “Tālākizglītības programmas “Bioloģijas skolotāja profesionālā pilnveide” izstrāde un aprobācija” (2007.)  
(Nr. 2006/0226/VPD1/ESF/PIAA/APK/3.2.5.2./0021/0063)





# Secinājumi

---

- Pedagogu tālākizglītība ir svarīgs nosacījums izglītības pamatnostādņu praktiskai īstenošanai, un skolotājam ir nepieciešams sistemātiski paaugstināt profesionālo meistarību.
- Aktuāli ir apzināt procesu, kā īstenot skolotāju tālākizglītību:
  - kursa satura izstrāde – vai ir uz skolotāju virzīta (būtu vēlams iesaistīt pašu skolotāju),
  - programmas realizācija – kā panākt augstskolas docētāja un skolotāja efektīvu sadarbību,
  - kursu ilgums - lai apgūtu jaunu, aizvietotu vai mainītu novecojušo prasmi, vajadzīgs ilgs laika posms (nepietiek ar īslaicīgu, vienreizēju kursu apmeklēšanu).



# Paldies par uzmanību!

---

**Rita Birziņa**

Latvijas Universitāte

Bioloģijas fakultāte

Kronvalda bulv. 4

Rīga, LV-1010

[rita.birzina@lu.lv](mailto:rita.birzina@lu.lv)

